

Принята на заседании
общего собрания работников
МДОУ д/с №6
Протокол № 3
от «31» 08 2023года.

Утверждаю
заведующий МДОУ д/с №6
 Н.Н.Верещагина
Приказ № 145-ОД
от «31» 08 2023 года.

**Годовой план
работы МДОУ д/с №6
на 2023 – 2024 учебный год.**

Заведующий: Верещагина Наталья Николаевна

Адрес: р.п. Новоспасское, площадь Макаренко, дом №20.

Программное обеспечение.

1. Образовательная программа МДОУ д/с №6, в том числе Программа воспитания - переработана в соответствии с Федеральным государственным общеобразовательным стандартом дошкольного образования, с Федеральной образовательной программой дошкольного образования – 2023год.
2. Адаптированная образовательная программа МДОУ д/с №6, в том числе Программа воспитания, переработана в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи
3. Парциальная образовательная программа по социально-коммуникативному развитию детей старшего дошкольного возраста «Люблю тебя, мой край родной!»
4. Парциальная образовательная программа по социально-коммуникативному развитию детей среднего дошкольного возраста «Люблю тебя, мой край!»
5. Парциальная образовательная программа по социально-коммуникативному развитию детей младшего дошкольного возраста «Люблю тебя, мой край!»
6. Рабочие программы педагогов
7. Программа «Основы безопасности детей» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной. – 2002 г.
8. Программа «Мы» (экологическое воспитание) под редакцией Н.Н. Кондратьевой и др.. – 2006 г.
9. Программа «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» - О.С. Ушаковой. – 2015.
10. Региональная программа «Правовое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста». – Н.Ю. Майданкина. М.А. Кавардакова. – Ульяновск, 2005.
11. Программа «Музыкальные шедевры». – О.П. Радыновой, 2002 г.
12. Программа «Музыкальное воспитание». – М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова, 2010 г.
13. Программа «Физическая культура в дошкольном детстве». – Н.В. Полтавцева, 2005г.
14. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 6 – 7 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2009. – 80 с.
15. Коррекция нарушений речи «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» - автор Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова. – 2014.
16. Программа по изобразительной деятельности «Цветные ладошки». - под редакцией И.А. Лыковой. – 2010.

Работа педагога-психолога и учителя-логопеда МДОУ д/с №6:

- мониторинг;
- коррекционные занятия;
- консультирование;
- консультирование педагогов.

Условия познавательного развития:

- развивающая предметно-пространственная среда;
 - развивающее обучение;
 - высокая квалификация педагогов;
 - дополнительное образование (по изобразительной деятельности, по экологии);
- развитие творческих способностей:

- кружок «Капельки» (изучение татарской культуры) - для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста;

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми:

- дыхательная гимнастика

- психогимнастика

- коррекционная работа по профилактике и исправлению нарушений осанки и плоскостопия

- мониторинг физической подготовки

- рациональная двигательная активность в течение дня

- кварцевание

- усиленное внимание к ребёнку в период адаптации,

- физкультурные занятия, подвижные игры, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика,

- создание санитарно-гигиенического режима, в соответствии требованиям СанПиНа.

**Проблемно-ориентированный анализ
деятельности МДОУ д\с №6
за 2022 – 2023 учебный год.**

В детском саду функционирует 12 групп (236 воспитанников) с 10,5 часовым пребыванием. Дошкольная образовательная организация детьми укомплектована полностью.

Дошкольная образовательная организация ведет работу в соответствии с законодательными и нормативными актами:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Планом мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Образовательный процесс регламентируется Образовательной программой МДОУ д\с №6, составленной на основе одобренной программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В детском саду функционируют 4 логопедические группы для детей с нарушениями речи, помимо общеобразовательной, реализуется разработанная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи. Коррекционную логопедическую работу в детском саду осуществляет учитель-логопед – в старшей логопедической группе №2, №3 и в подготовительных к школе логопедических группах № 2,3. Качество коррекционной работы достаточно высоко оценивается в ходе административного контроля, мониторинга качества коррекционной работы в МДОУ д\с №6, так и родителями воспитанников. Воспитанникам ДОО оказывается бесплатная логопедическая помощь.

Содержание образования в ДОО дифференцируется по следующим направлениям развития: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и реализуется в следующих формах организации педагогического процесса – образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей.

В течении учебного года лет детский сад являлся областной экспериментальной площадкой, осуществляет инновационную работу под руководством научного руководителя Мукиной Ольгой Григорьевной, кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры педагогических технологий и начального образования. В 2022-2023 году под руководством научного руководителя педагогическим коллективом МДОУ д\с №6 разработана парциальная программа «Войти в мир знаний» по формированию предпосылок коммуникативной, в том числе читательской и естественнонаучной грамотности у воспитанников 5-6 лет. Предлагаются кейсы игровых технологий, которые в то же время сочетаются с цифровой средой.

Практические материалы помогают в решении проблемы проектирования воспитательной деятельности педагога по социальному развитию дошкольников с учетом социокультурной специфики региона в условиях реализации ФГОС ДО.

Распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 30.08.2022 года №1784-р «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок на 2022/2023 учебный год» МДОУ Новоспасскому детскому саду №6 присвоен статус областной экспериментальной площадки.

Опыт педагогов был опубликован:

1. 2022 г. - В сборнике материалов XIII Международной научно-практической конференции «Педагогическое образование: традиции, поиски, перспективы». Статья «Формирование предпосылок коммуникативной грамотности у детей старшего дошкольного возраста» 22 октября

2022 г. Г.Шадринск ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет». Абдюшева Н.Х., Зацепина Н.Н.

2. **2022 г.**- В сборнике материалов II всероссийской научно-практической конференции «Современное дошкольное и начальное образование». Статья «Содержание и методы формирования предпосылок функциональной грамотности в области естествознания у детей дошкольного возраста с учетом социальной ситуации развития». 30 ноября 2022 г. Г.Ульяновск ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова». Майданкина Н.Ю., Верещагина Н.Н., Абдюшева Н.Х.

3. **2023 г.**- Всероссийская научно-практическая конференция «Воспитательные практики: детский сад, школа, вуз». Статья «Методическое сопровождение педагога в области воспитания у дошкольников основ гражданственности и патриотизма с учетом социальной ситуации развития». 11 апреля 2023 г. Г.Ульяновск ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова». Майданкина Н.Ю., Абдюшева Н.Х.

4. **2023 г.**- Журнал «Музыкальный руководитель» 2023 год, №1. Статья «Валенки для Снегурочки». Пряничникова О.Н.

5. **2023 г.** - Журнал «Воспитатель ДОУ» 2023 год, № 3. Статья «Дидактические игры на развитие аудиовизуализации». Вилкова Н.С., Фомичёва О.В., Ханафина Л.М..

6. **2023 г.** - Журнал «Инструктор по физической культуре» 2023 год, №4. Статья «Спортивно-игровой праздник «Фестиваль валенок Поволжья» Курмакаева С.Ж.

- 15 февраля 2023 года по сложившейся традиции в феврале на базе детского сада проводится областной научно-практический семинар по теме: «Научно-методическое обеспечение реализации условий внедрения ФГОС ДО» в рамках VIII областного социально-педагогического фестиваля «Чудесные валенки»: формирование у дошкольника предпосылок функциональной грамотности, посвященного формированию коммуникативной грамотности, в том числе читательской, формированию предпосылок естественнонаучной грамотности. Фестиваль включает

- образовательную площадку,
- музыкальную площадку,
- физкультурно-игровую,
- методическую площадку.

Содержание этих площадок отражает творческий, развивающийся потенциал педагогического коллектива. При подготовке используются разнообразные формы и методы работы с воспитанниками, родителями и педагогами дошкольных образовательных организаций муниципального образования «Новоспасский район».

Конкурсы:

2022 г. - Всероссийский грантовый конкурс «Сквозные образовательные траектории». Сертификат участника. Верещагина Н.Н., Абдюшева Н.Х., Зацепина Н.Н., Мякишева Н.В., Фомичева О.В.

2022 г. - Межрегиональный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном общем, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании и среднем профессиональном образовании». ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» (БелИРО)

Номинация «Физкультурная минутка в дошкольном общем образовании». Кондратьева М.С., Бикбаева Г.В., Курмакаева С.Ж., Мякишева Н.В., Зацепина Н.Н.

2022 г. - Всероссийский творческий конкурс в рамках Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую». Педагоги МДОУ д/с №6. 1-3 места.

2022 г. - Районный конкурс «Педагогический дебют – 2022». Диплом 1 место. Малкина О.В.

2023 г. - Всероссийский конкурс «Я – читатель» Кузбасский гуманитарно-педагогический институт ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет». 3 место. Черновол М.В., Мякишева Н.В., Зацепина Н.Н.

2023 г. - Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области. Молодежное министерство просвещения и воспитания Ульяновской области. Сертификат участника.

Трансляция педагогического опыта в рамках фестиваля молодых педагогов «Педагогическая проба». Бермякова М.А.

2023 г. - 6-й областной конкурс видеороликов среди областных организаций, являющихся региональными инновационными площадками. Диплом. 1 место. Абдюшева Н.Х., Верещагина Н.Н.

2023 г.- Участник муниципального этапа Конкурса «Воспитатель года - 2023» - Сафонова О.В. 2 место

Актуальность данной работы обоснована ФГОС ДО, которые определяют содержание психолого-педагогической работы с детьми по освоению 5 образовательных областей. Для такой работы в р.п. Новоспасское имеются социальные условия.

**Средние показатели освоения воспитанниками МДОУ д/с № 6
основной образовательной программы, разработанной в соответствии с примерной
инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под
редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, издание пятое (инновационное),
дополненное и переработанное, 2019 год).**

2022-2023 уч. год:

Раздел	Начало года	Конец года
«Социально-коммуникативное развитие»	В – В.ср – 12 % С – 55% Н.ср – 18 % Н – 15 %	В – 17 % (27 детей) В.ср – 27 % (43 ребенка) С – 45 % (74 ребенка) Н.ср – 7 % (11 детей) Н – 4 % (6 детей)
«Познавательное развитие»	В – 1,6 % В.ср – 9,2 % С – 41 % Н.ср – 26 % Н – 22 %	В – 9 % (15 детей) В.ср – 27 % (43 ребенка) С – 40 % (65 детей) Н.ср – 19 % (30 детей) Н – 5 % (8 детей)
«Речевое развитие»	В – 0,8 % В.ср – 14 % С – 46,2 % Н.ср – 20 % Н – 19 %	В – 16 % (25 детей) В.ср – 24 % (38 детей) С – 40 % (65 детей) Н.ср – 14 % (23 ребенка) Н – 6 % (10 детей)
«Физическое развитие»	В – 0,8 % В.ср – 8,2 % С – 45 % Н.ср – 21 % Н – 25 %	В – 19 % (30 детей) В.ср – 27 % (44 ребенка) С – 45 % (72 ребенка) Н.ср – 7 % (11 детей) Н – 2 % (4 ребенка)
«Художественно-эстетическое развитие»	В – 0,8 % В.ср – 2,2 % С – 38 % Н.ср – 28 % Н – 31 %	В – 7 % (12 детей) В.ср – 27 % (43 ребенка) С – 47 % (76 детей) Н.ср – 14 % (22 ребенка) Н – 5 % (8 детей)

В целом, на начало 2022-2023 учебного года в МДОУ д/с №6 из 121 обследованного ребенка:

- 1 %- осваивают программу на высоком уровне
- 9 %- осваивают программу на уровне выше среднего
- 45 % - осваивают программу на среднем уровне

- 22,6 %- осваивают программу на уровне ниже среднего
- 22,4 % - осваивают программу на низком уровне

На конец 2022-2023 учебного года в МДОУ д/с №6 обследован 161 ребенок

- 14 %- осваивают программу на высоком уровне
- 26 %- осваивают программу на уровне выше среднего
- 43 % - осваивают программу на среднем уровне
- 13 %- осваивают программу на уровне ниже среднего
- 4 % - осваивают программу на низком уровне

**Средние показатели освоения воспитанниками МДОУ д/с № 6 адаптированной основной образовательной программы, дошкольного образования для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) МДОУ д/с №6
2022-2023 уч. Год**

Раздел	Начало года	Конец года
«Социально-коммуникативное развитие»	В – В.ср – 6 % (4 восп) С – 36 % (26 восп) Н.ср – 6 % (4 восп) Н – 8 % (6 восп)	В – 40 % (29 детей) В.ср – 33 % (24 ребенка) С – 21 % (15 детей) Н.ср – 5 % (4 ребенка) Н – 1 % (1 ребенок)
«Познавательное развитие»	В – В.ср – 6 % (4 восп) С – 59 % (42 восп) Н.ср – 14 % (10 восп) Н – 21 % (15 восп)	В – 16 % (12 детей) В.ср – 36 % (26 детей) С – 40 % (29 детей) Н.ср – 8 % (6 детей) Н –
«Речевое развитие»	В – 1 % (1 восп) В.ср – 4 % (3 восп) С – 44 % (31 восп) Н.ср – 31 % (22 восп) Н – 20 % (14 восп)	В – 18 % (13 детей) В.ср – 37 % (27 детей) С – 34 % (25 детей) Н.ср – 8 % (6 детей) Н – 3 % (2 детей)
«Физическое развитие»	В – В.ср – С – 65 % (46 восп) Н.ср – 18 % (13 восп) Н – 17 % (12 восп)	В – 21 % (15 детей) В.ср – 33 % (24 ребенка) С – 36 % (26 детей) Н.ср – 8 % (6 детей) Н – 3 % (2 детей)
«Художественно-эстетическое развитие»	В – В.ср – 8 % (6 восп) С – 44 % (31 восп) Н.ср – 21 % (15 восп) Н – 27 % (19 восп)	В – 14 % (10 детей) В.ср – 27 % (20 детей) С – 41 % (30 детей) Н.ср – 18 % (13 детей) Н –

В целом, на начало 2022-2023 учебного года в МДОУ д/с №6 из 71 обследованного ребенка:

- 1 %- осваивают программу на высоком уровне
- 9 %- осваивают программу на уровне выше среднего
- 45 % - осваивают программу на среднем уровне
- 22,6 %- осваивают программу на уровне ниже среднего

- 22,4 % - осваивают программу на низком уровне

В конце 2022-2023 учебного года в МДОУ д/с №6 обследовано 73 ребенка.

- 22 %- осваивают программу на высоком уровне
- 33 %- осваивают программу на уровне выше среднего
- 34 % - осваивают программу на среднем уровне
- 10 %- осваивают программу на уровне ниже среднего
- 1 % - осваивают программу на низком уровне

Распределение детей по группам здоровья.

№ п/п	Группа, количество детей	Группы здоровья			
		1	2	3	4
		2021– 2022 учебный год			
1.	2-я гр. раннего возраста №1, №2 - 35	17	18	-	-
2.	2 младшая группа №1, №2 - 46	10	36	-	-
3.	Средняя группа №1, №2 – 45	18	27	-	-
4.	Старшая группа №1, №2, №3 – 62	21	35	6	-
5.	Подготовительные к школе группы №1, №2, №3. - 57	29	19	9	-
	Итого: 245	95 – 38,7 %	135- 55,1 %	15 – 6,1 %	-

Анализ посещаемости и заболеваемости детьми дошкольного учреждения.

№ п/п	Показатели	2021-2022 учебный год		
		Всего - 245	от 1,5 до 3 лет - 37	от 3 до 7 лет -
1.	Среднесписочный состав	245 – 100 %	37 – 15,10 %	208 – 84,90 %
2	Число пропусков детодней по болезни	3280	546	2734
3.	Число пропусков на одного ребёнка	19,3	33,1	14,9
4.	Средняя продолжительность одного заболевания	7	8	6
5.	Количество случаев заболевания	195	61	134
6.	Количество случаев на одного ребёнка	2	2	1
7.	Количество часто и длительно болеющих детей	20	14	6
8.	Индекс здоровья №15 – 2,4 %	Число детей, ни разу не болевших в году – 5		

**Процент детей, имеющих хронические заболевания
(2022– 2023 уч. г.)**

№ п/п	Классификация болезней	Нозологическая форма	Количество детей
1.	Болезни органов дыхания	Бронхиальная астма, рецидивирующий бронхит, пневмония	2– 0,80 %
2.	Болезни ЛОР - органов	Хронический тонзиллит, хронический отит	8 – 2,40 %
3.	Болезни органов пищеварения	Хронические гастриты, дуодениты, колиты	2
4.	Болезни мочеполовой системы	Хронический пиелонефрит, гиомерулонефрит	1– 0,80 %
5.	Болезни кожи, подкожной клетчатки	Экзема, атепический дерматит	20-2,81

**Показатели адаптации вновь прибывших детей
во 1-ю младшую группу в
2023– 2024 учебном году.**

Название группы, количество детей (всего)				
	1 группа Лёгкая степень	2 группа Средней тяжести	3 группа Тяжёлая степень	4 группа Крайне тяжёлая степень
1-я младшая группа 19 детей	10	7	2	-
2-я группа раннего возраста №2 – 19 детей	17	1	1	-

В соответствии с ФГОС ДО одной из задач воспитания дошкольников – это охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование основ здорового поколения. Педагоги детского сада ежегодно при построении образовательного процесса берут в расчет уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом этого фактора. Особую озабоченность вызывает рост у детей, поступающих в учреждение, числа осложненных диагнозов, процента хронических заболеваний внутренних органов.

Анализ эффективности здоровьесберегающей деятельности показал:

- в дошкольной образовательной организации разработан план мероприятий по приобщению к здоровому образу жизни всеми педагогами.

Формирование грамотности в вопросах формирования основ здорового образа жизни осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:

Работа с детьми:

Специально организованные тематические, игровые занятия и игры с валеологической направленностью в группах дошкольного возраста, походы, экскурсии, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование.

На протяжении ряда лет в детском саду выстроена система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая профилактику и коррекцию нарушений в состоянии здоровья, как у воспитанников ДОО (взаимодействие на договорной основе с ГУЗ «Новоспасская районная больница»), так и у сотрудников детского сада (плановые профилактические осмотры, ежегодная

диспансеризация), налажено тесное сотрудничество со спортивными объектами, такими как физкультурно-оздоровительный комплекс «Центр-Юг», ледовый дворец «Олимп», который часто посещают воспитанники детского сада.

Работа с родителями:

Выпуск санпросвет бюллетеней, оформление тематических стендов, открытая образовательная деятельность, Дни здоровья, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания диетсестры, инструктора по физической культуре, педагога-психолога, учителя-логопеда, проведение клуба молодой семьи «Улыбка» (обобщение опыта семейного воспитания), совместные мероприятия.

Работа с сотрудниками ДОО:

На протяжении года в рамках семинаров, консультаций освещался вопрос формирования здорового образа жизни.

Поддержанию и укреплению здоровья детей способствует соблюдение требований СанПиН 2.4.1. 1249-03 при организации образовательного процесса в ДОО, при пополнении предметно-пространственной развивающей среды и укреплении материально-технической базы детского сада, при организации физкультурно-оздоровительной работы, организации питания.

По сравнению с прошлым учебным годом заболеваемость снизилась на 7,7%. Хотя физкультурно-оздоровительная работа учреждения и ведется в системе, но требует серьезной коррекции блок «Взаимодействие с социумом» в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

Отчет учителя-логопеда Сафоновой О.В. об итогах работы в старшей логопедической группе №3 за период с 16 по 31 мая 2022-2023 учебного года.

В начале 2022-2023 учебного года проводилось исследование устной речи воспитанников старшей логопедической группы №3 с целью выявления уровня развития речи. Обследовано 15 воспитанников. Методика исследования состояния устной речи четко структурирована по этапам работы и имеет 6 основных тесно взаимосвязанных разделов. Каждый раздел объединяет речевые пробы нарастающей трудности. Качественный анализ данных осуществляется логопедом в виде оформленных речевых карт, индивидуальных планов маршрутов коррекционной работы.

При базовом логопедическом обследовании воспитанников, проведенным в период с 01.09.2022 г по 15.09.2022 г. были выявлены следующие показания:

Звукопроизношение:

Низкий уровень развития произношения – у 40% воспитанников;

Средний уровень – также у 40 % воспитанников;

Уровень выше среднего – у 20% воспитанников.

Высокий уровень – 0%

Фонематическое восприятие:

Низкий уровень: 53%

Средний уровень – 15%

Уровень выше среднего -32%

Высокий уровень – 0%

Звукослоговая структура слова:

Низкий уровень – 33%

Средний уровень – 7%

Выше среднего – 53%

Высокий -7 %

Грамматический строй речи.

Низкий уровень -33%

Средний уровень – 13%

Выше среднего –53%

Высокий уровень –0%

Лексическое развитие:

Низкий уровень: 33%
Средний уровень: 53%
Выше среднего: 14%
Высокий уровень: 0%

Связная речь.

Низкий уровень: 73%
Средний уровень: 13%
Выше среднего: 14%
Высокий: 0%

Проведенное в период с 09.01. по 13.01.2023 г промежуточное обследование показало, что в результате коррекционной работы первого полугодия изменились следующие показатели:

Звукопроизношение:

Низкий уровень развития произношения – у 7%;
Средний уровень – 40%
Выше среднего: 33%;
Высокий уровень – 20%

Фонематическое восприятие:

Низкий уровень: 7%
Средний уровень – 33%
Уровень выше среднего -13%
Высокий уровень – 46%

Звукослоговая структура слова:

Низкий уровень – 7%
Средний уровень – 20%
Выше среднего – 33%
Высокий -40 %

Грамматический строй речи.

Низкий уровень -7%
Средний уровень – 33%
Выше среднего – 7%
Высокий уровень – 53%

Лексическое развитие:

Низкий уровень: 0%
Средний уровень: 20%
Выше среднего: 33%
Высокий уровень: 20%

Связная речь.

Низкий уровень: 27%
Средний уровень: 47%
Выше среднего: 27%
Высокий: 0%

Проведенное в период с 15.05. по 31.05.2023 г итоговое логопедическое обследование показало, что в результате коррекционной работы второго полугодия изменились следующие показатели:

Звукопроизношение:

Низкий уровень развития произношения – у 7%;
Средний уровень – 40%
Выше среднего: 33%;
Высокий уровень – 20%

Фонематическое восприятие:

Низкий уровень: 0%
Средний уровень – 14%

Уровень выше среднего -33%

Высокий уровень – 53%

Звукослоговая структура слова:

Низкий уровень – 0%

Средний уровень – 14%

Выше среднего – 13%

Высокий уровень: 73 %

Грамматический строй речи.

Низкий уровень -7%

Средний уровень – 6%

Выше среднего – 27%

Высокий уровень – 60%

Лексическое развитие:

Низкий уровень: 0%

Средний уровень: 20%

Выше среднего:20%

Высокий уровень: 60%

Связная речь.

Низкий уровень:13%

Средний уровень:33%

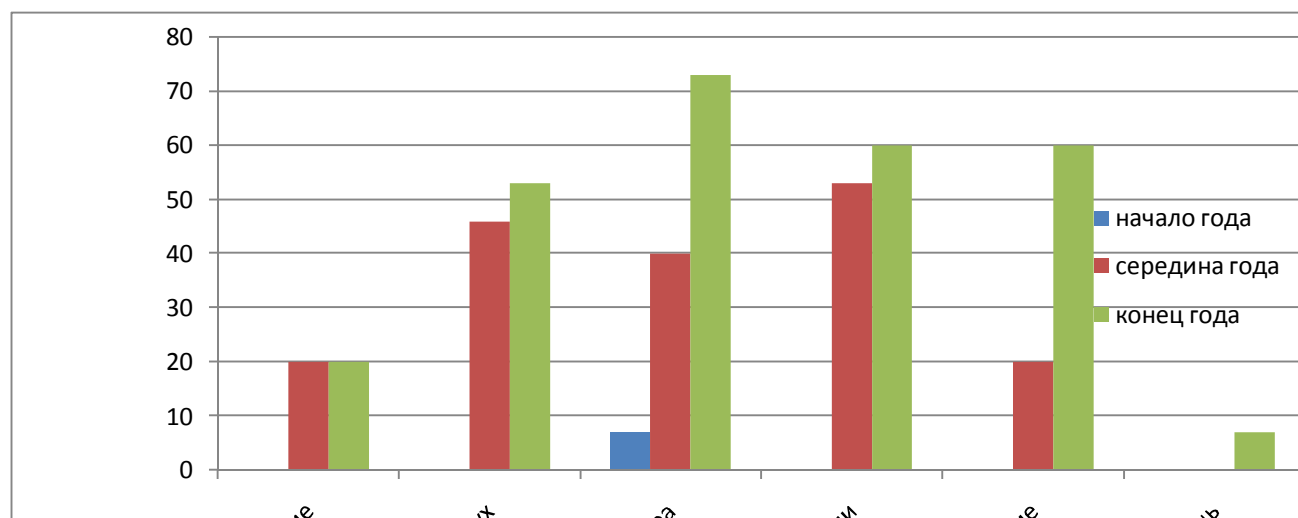
Выше среднего: 47%

Высокий: 7%

Вывод:

При активной системной коррекционной работе все показатели развития речи воспитанников заметно улучшаются. Это отражает столбчатая гистограмма.

РАЗВИТИЕ ВСЕХ КАТЕГОРИЙ РЕЧИ ВОСПИТАННИКОВ



Отчет учителя-логопеда Ханафиной Л.М.

Ханафиной Лены Мелисовны

за 2022-2023 учебный год

В 2022 – 2023 учебном году коррекционно- воспитательная работа строилась на основе адаптированной основной образовательной программы Муниципального дошкольного образовательного учреждения Новоспасский детский сад №6 на 2022-2023 учебный год

С учётом дидактических принципов:

- от простого к сложному,
- систематичности,
- доступности,
- повторяемостью материала.

Цель: преодоление и предупреждение нарушений устной речи у воспитанников ДОУ.

В соответствии с поставленной целью поставила перед собой следующие **задачи:**

- диагностика и анализ звукопроизношения, фонематического анализа и синтеза, грамматического строя речи, связной речи;
 - проанализировать устную речь и некоторые неречевые процессы воспитанников и определить причины затруднений в овладении устной речи;
 - разработать и реализовать содержание коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной речи у воспитанников.
 - оценить эффективность логопедической работы воспитанников зачисленных в логопедическую группу.
 - разъяснять специальные знания по логопедии среди педагогов и родителей ДОУ
- При реализации поставленных задач, учитываю структуру дефекта, психофизические возможности, сензитивные периоды развития и индивидуальные особенности воспитанника.

Для решения поставленных задач применяла следующие **формы и методы:**

- индивидуальное обследование (речевые карты)
- консультирование воспитателей и родителей, запись велась в Журнале для консультаций
- коррекционно – развивающие занятия: индивидуальные (2-3 раза в неделю), подгрупповые (1-3 раза в неделю), фронтальные (5 раз в неделю).

Работа проводилась по следующим направлениям:

I. Диагностическое направление.

Цель: выявление воспитанников с нарушениями устной речи.

Задачи:

1. Выявить воспитанников с нарушениями звукопроизношения, фонематического слуха, грамматического строя речи, связной речи, обусловленным первичным речевым нарушением.
2. Определить пути коррекции по предупреждению и преодолению нарушений устной речи.
3. Определить способы получения информации о состоянии устной речи воспитанников:
 - ✓ Логопедическое обследование
 - ✓ Анализ медико-педагогической документации (просмотр записей в карте развития ребёнка)
 - ✓ Экспертные опросы воспитателей, психолога (в рамках данного направления проводилось исследование уровня усвоения общеобразовательной программы ДОУ)

Логопедическая диагностика проведена по следующим направлениям:

- ✓ Обследование звукопроизношения
- ✓ Обследование состояния общей моторики
- ✓ Исследование произвольной моторики пальцев рук
- ✓ Обследование анатомического состояния артикуляционного аппарата
- ✓ Фонетико-фонематических представлений
- ✓ Навыки звукового анализа и синтеза
- ✓ Грамматический строй речи
- ✓ Зрительного восприятия и узнавания
- ✓ Общих представлений о предметах, времени
- ✓ Сформированность умений работать по словесной инструкции
- ✓ Диагностика сформированности речевой деятельности: владение техникой речи, состояния словарного запаса и представлений об окружающем (пересказ, составление рассказов по картине, серии картин...)

Использовала диагностический инструментарий :

1. «Альбом для логопеда, логопедические тесты» О.Б. Иншакова
2. «Альбом индивидуального обследования дошкольника» Т.А.Ткаченко
3. Методы обследования речи детей. Г.В. Чиркина

II. Организационная работа

1. Систематизирован и пополнен иллюстративный и раздаточный материал для детей:
 - для фронтальных занятий по лексическим темам
 - для индивидуальных занятий;
 - по развитию связной речи
- В начале учебного года составлен годовой, календарный план работы, график и циклограмма рабочего времени, речевая карта и другая необходимая документация.

III. Коррекционная работа.

Цель работы -

Воспитание у детей-логопатов правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов.

Коррекционная работа с детьми с ОНР проводилась в 2022-2023 учебном году в соответствии с календарно-тематическим планированием, составленным на основании программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной. С учётом нарушений устной речи в группах проводила комплектование подгрупп воспитанников по уровням речевого развития. Подгруппы комплектовала на основании проведённой диагностики с учётом однородности структуры речевого дефекта.

По результатам мониторинга речевого развития воспитанников подготовительной к школе логопедической группы №3 за 2022-2023 учебный год были выявлены следующие показатели

Результаты диагностики:

На начало года (29 воспитанников)

- Низкий уровень - 0
- Ниже среднего -3
- Средний уровень - 11
- Выше среднего – 5
- Высокий уровень - 0

На конец года(19 воспитанников)

- Низкий уровень - 0
- Ниже среднего -0
- Средний уровень - 6
- Выше среднего – 8
- Высокий уровень - 5

Коррекционное воздействие осуществлялось на основе четко спланированной работы учителя-логопеда.

Процесс обучения строила от простого к сложному, от известного к неизвестному, выделяя, два последовательных этапа:

- **подготовительный этап** - направлен на формирование общефункциональных механизмов речевой и других видов деятельности (слуховое, зрительное восприятие, внимание...)

- **основной этап** - направлен на формирование механизмов речевой деятельности в соответствии с образовательными задачами по другим направлениям коррекционно – развивающего процесса (произношение, лексика, грамматический строй речи, обучение грамоте.)

Логопедические занятия в подготовительной к школе группе проводились индивидуально и по подгруппам.

Индивидуальные занятия носили опережающий характер, так как основная их цель была - подготовить воспитанников к активной речевой деятельности на подгрупповых занятиях.

- ❖ На индивидуальных занятиях проводилась работа по
 - активизации и выработке дифференцированных движений органов артикуляционного аппарата;
 - подготовке артикуляционной базы для усвоения отсутствующих звуков;
 - постановке отсутствующих звуков, их различению на слух и первоначальному этапу автоматизации на уровне слогов, слов, предложений.
- ❖ Объединение и обучение воспитанников в подгруппах проводила используя принцип дифференциации т.е. обучение детей в соответствии с их возможностями и проблемами, уровнем речевого развития и механизмом системной речевой недостаточности.
- ❖ Фронтальные и подгрупповые занятия строила на основе принципа коммуникативности:
 - использование на занятиях ситуаций реального общения,
 - организация активной творческой деятельности,
 - применение коллективных форм работы
 - внимание к проблемным ситуациям и творческим видам занятий, предусматривающим вовлечение воспитанников в общую деятельность, результатом которой является коммуникация.

IV. Научно-методическая работа

Свою методическую работу я проводила на основании годового плана и вопросов, возникающих в ходе работы с детьми, воспитателями и специалистами. Взаимодействие специалистов и воспитателей в дошкольном учреждении считаю необходимым условием для полноценной и эффективной работы, направленной на достижение положительных результатов. Более тесное взаимодействие у меня, как у логопеда происходит с воспитателями логопедической группы и педагогом – психологом. Все запланированные консультации и практикумы были особенно востребованы у воспитателей, они с ответственностью подходили ко всем практическим вопросам. Можно сказать, что наша работа в течение года была слаженной и продуктивной. Много вопросов по особенностям развития детей с ОНР мы обсуждали с педагогом-психологом, т.к. детям с таким заключением часто требуются и психологическая коррекционная помощь.

Взаимосвязь со всеми участниками общеразвивающего процесса.

С воспитателями логопедической группы:

- регулярно посещала непосредственную образовательную деятельность, проводимую воспитателями логопедических групп.
- знакомила воспитателей с результатами обследования (начало года и конец года);

- в течение года велась консультативная работа для воспитателей

С педагогом-психологом:

- организовывалось совместное обследование детей;
- проводилось знакомство с результатами обследования речевой сферы;
- подготовка документов для представления на ТПМПК;
- участвовала в работе ППк в ДОУ;
- совместное составление индивидуальных маршрутов развития детей, обучающихся в коррекционных группах.

С родителями:

- проводились индивидуальные консультации по запросу родителей;
- консультации оформлялись не реже одного раза в месяц
- осуществлялись выступления на родительских собраниях;
- регулярно оформлялся информационный уголок логопеда.
- блог учителя-логопеда на сайте детского сада и на сайте «МААМ»

Современные молодые родители много времени проводят в интернете и возможно именно там им будет легче и интереснее получить необходимую информацию о речевом развитии своих детей, практические советы и рекомендации.

С администрацией:

- принимала участие в заседании педагогического совета, согласно плану работы ДОУ
- принимала участие в заседании ППк, где сообщала результаты логопедического обследования логопедических групп ДОУ
- принимала участие в заседании ППк, где сообщала результаты логопедического обследования средней группы №2 для формирования логопедических групп.
- являюсь секретарем ППк, веду необходимую документацию

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за 2022-2023 учебный год, результаты диагностики детей можно сделать вывод, что поставленные в начале учебного года цели и задачи были достигнуты.

Аналитический отчет работы учителя-логопеда Мякишевой Натальи Владимировны за 2022– 2023 уч. год

Подготовительную к школе группу №2 посещало 20 детей, из них с диагнозом ОНР III уровня – 19 детей и 1 ребенок с диагнозом ЗПР.

Цель коррекционной работы: создание условий, обеспечивающих овладение ребёнком нормами устной речи, способствующих развитию коммуникативных способностей ребёнка в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.

Задачи:

1. Изучение уровня речевого развития и недостатков неречевого характера, проявляющихся в недоразвитии психических процессов, связанных с организацией и развитием речевой системы.
2. Осуществление коррекционного процесса в соответствии с индивидуальными программами коррекции речевого нарушения.
3. Организация продуктивного взаимодействия с педагогами по коррекции нарушений речи у детей.
4. Организация продуктивного взаимодействия с родителями – поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей к участию в коррекционной и профилактической работе.
5. Повышение профессионального уровня.

6. Дополнение оснащения кабинета дидактическими играми, пособиями, методической литературой.

Планируемый результат - достижение каждым ребёнком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям.

I. Диагностическое направление.

В начале учебного года проведено логопедическое обследование детей с речевой патологией с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии, заполнены речевые карты. Сформированы подгруппы детей для коррекции нарушения речи с учётом речевого дефекта. Составлена циклограмма логопедических занятий и согласована с администрацией детского сада.

В конце учебного года проведено логопедическое обследование детей с целью выявления динамики в коррекционно – образовательном процессе (отражение его результатов отмечалось в речевых картах).

Уровень развития	н		к	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	-	-	3	15%
Выше среднего	-	-	6	30%
Средний	4	20%	10	50%
Ниже среднего	10	50%	-	-
Низкий	6	30%	1	5%

По результатам диагностики наблюдается положительная динамика.

II. Коррекционно – развивающее направление.

В течение года решались следующие задачи коррекционно-логопедической работы:

- Развитие понимания речи;
- Развитие просодической стороны речи
- Создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков;
- Коррекция произносительной стороны речи;
- Развитие фонематических процессов;
- Развитие слоговой структуры слова;
- Развитие грамматического строя речи;
- Развитие фразовой и связной речи речевого общения;
- Развитие общей и мелкой моторики;
- Развитие психических функций.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и связной речи) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022-2023 учебный год.

Ежедневно проводились фронтальные занятия. Индивидуальные занятия проводились 2-3 раза в неделю с каждым ребёнком. Подгрупповые занятия для детей проводились один раз в неделю.

Вся коррекционная работа велась по Рабочей программе образовательной деятельности, разработанной в соответствии с ФГОС на основе АООП ДОО.

III. Консультативное направление.

Работа с педагогами ДОО. Консультативная деятельность была направлена на решение поставленной цели коррекционной работы. Осуществлялась тесная взаимосвязь с воспитателем и педагогом – психологом. Распространялись знания среди педагогов (воспитатель, музыкальный руководитель, педагог-психолог) по логопедическим проблемам детей и коррекционной работе, направленной на устранение речевого недоразвития.

Работа с родителями. Консультации: «Развитие дыхания у детей с речевыми нарушениями», «Роль мелкой моторики в развитии речи детей», «Значимость артикуляционной гимнастики в домашних условиях».

Участие в родительских собраниях: «Особенности развития детей с речевыми проблемами»

На каждый запрос родителей даны консультации, рекомендации и советы. Предоставлялись задания в тетрадях по развитию лексико-грамматических категорий, мелкой и артикуляционной моторики для занятий с детьми в домашних условиях (в рамках тематической недели).

Размещалась информация в родительских уголках по особенностям речевого развития детей дошкольного возраста, профилактике и преодолению речевых проблем.

IV. Методическая работа.

Выступление в ДОО:

- мастер-класс для воспитателей подготовительных к школе групп по изготовлению лэпбука «В гости к Свистелочке».

Выступление на МО учителей-логопедов и педагогов-психологов:

- «Развитие фонематических функций детей старшего дошкольного возраста посредством интерактивных технологий».

Публикации:

- Газета «Сельская правда», статья «Неделя чтения «Книжкин марафон»

- Журнал «Симбик» (№10 (210), октябрь 2022г.), статья «Весёлый День рождения»

- Всероссийский сетевой журнал «Дошкольник РФ», статья «ормирование предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с художественной литературой».

Участие в конкурсах:

- Приняла участие в Межрегиональном конкурсе видеороликов «Физкультурная минутка в ДОО, НОО, ООУ, СОУ и СПО» (лауреат)

- Всероссийский конкурс «Народные промыслы России», конспект мастер-класса для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ «Изготовление сувенирного валенка»

- Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку среди педагогов ДОО «Моя малая родина», презентация «Они прославили наш поселок: выдающаяся личность земляка - Штыркин Евгений», 2 место

- Всероссийский конкурс «Я читатель!», работа «Опыт работы по теме: «Воспитываем читателей», 3 место

Вывод: Работу логопедической службы можно признать результативной и удовлетворительной. Логопедической помощью были охвачены 100% детей. По всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями.

Отчет учителя-логопеда Малкиной О.В. об итогах работы в старшей логопедической группе №2 за 2022-2023 учебный год

На основании заявления родителей, по заключению ПМПк старшую логопедическую группу №2 в учебном году посещало 19 человек, из них с заключением ОНР III уровня -17 детей, ОНР II уровня – 1 ребёнок, ОНР Iуровень – 1 ребенок.

Цель коррекционной работы: коррекция имеющихся дефектов у детей и организация профилактики речевых нарушений.

Задачи:

1. Изучение уровня речевого развития и недостатков неречевого характера, проявляющихся в недоразвитии психических процессов, связанных с организацией и развитием речевой системы.
2. Осуществление коррекционного процесса в соответствии с индивидуальными программами коррекции речевого нарушения.
3. Организация продуктивного взаимодействия с педагогами по коррекции нарушений речи у детей.
4. Организация продуктивного взаимодействия с родителями – поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей к участию в коррекционной и профилактической работе.
5. Повышение профессионального уровня.
6. Дополнение оснащения кабинета дидактическими играми, пособиями, методической литературой.

Планируемый результат - достижение каждым ребёнком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям.

Коррекционная работа по устранению речевых нарушений в текущем году велась по Адаптированной рабочей программе компенсирующей направленности для детей с ТНР старшей группы №2.

Анализ деятельности по направлениям:

I. Диагностическое:

Проведено логопедическое обследование детей с речевой патологией в начале года с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии, заполнены речевые карты.

Составлены индивидуальные и подгрупповые планы коррекционно – развивающей работы по результатам логопедического заключения.

Сформированы подгруппы детей для коррекции нарушения речи с учётом возраста и речевого дефекта.

Составлена циклограмма логопедических занятий и согласована с администрацией детского сада.

Проведено логопедическое обследование детей в начале и в конце года с целью выявления динамики в коррекционно – образовательном процессе (отражение его результатов отмечалось в речевых картах, при необходимости корректировались планы индивидуальной и подгрупповой работы с детьми).

Использовала диагностический инструментарий:

4. «Альбом для логопеда» О.Б. Иншакова
5. «Альбом индивидуального обследования дошкольника» Т.А.Ткаченко
6. Методы обследования речи детей. Г.В. Чиркина

По результатам мониторинга речевого развития воспитанников старшей группы за 2022-2023 учебный год были выявлены следующие показатели

Результаты диагностики:

Старшая группа №2:

На начало года (19 воспитанников)

- Низкий уровень -5
- Ниже среднего -8
- Средний уровень -6
- Выше среднего – 0
- Высокий уровень -0

На конец года (19 воспитанников)

- Низкий уровень - 3
- Ниже среднего -5
- Средний уровень -7
- Выше среднего –4
- Высокий уровень –0

По результатам диагностики наблюдается положительная динамика.

II. Коррекционно – развивающее направление.

По результатам логопедического обследования в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей, проводились с детьми индивидуальные и подгрупповые занятия:

- а) по формированию правильного звукопроизношения;
- б) по формированию фонематических процессов;
- в) по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи;
- г) по формированию навыка звукового анализа и синтеза.

Важное место в работе с детьми отводилось формированию потребности в речевом общении, развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию всех психических процессов.

Индивидуальные занятия проводились 2-3 раза в неделю с каждым ребенком. Подгрупповые занятия для детей проводились один раз в неделю.

Вся коррекционная работа велась по Рабочим программам образовательной деятельности, разработанной в соответствии ФГОС.

III. Консультативное направление.

1. Работа с педагогами ДОО.

Консультативная деятельность была направлена на решение поставленной цели коррекционной работы. Осуществлялась тесная взаимосвязь с воспитателем и педагогом – психологом.

Распространялись знания среди педагогов (воспитатель, музыкальный руководитель, педагог-психолог) логопедическим проблемам детей и коррекционной работе, направленной на устранение речевого недоразвития. Проводились беседы и логопедические пятиминутки на темы: «Повышение познавательной и речевой активности у детей с ТНР», «Средства развития мелкой моторики рук у детей с ТНР», «Физическое воспитание дошкольников с нарушениями речевого развития» и т.д.

Велись тетради взаимодействия между учителем - логопедом и воспитателем для коррекции речи детей. Оказывалась помощь воспитателю в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи.

2. Работа с родителями.

Консультации для родителей:

«Развитие мелкой моторики у детей», «Игры для закрепления поставленных звуков», «Автоматизация звуков в домашних условиях», «Взаимосвязь семьи и логопеда в коррекционной работе».

Участие в собраниях:

«Особенности развития речи детей старшего дошкольного возраста».

На каждый запрос родителей (состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы.

Предоставлялись задания в тетрадях по развитию лексико-грамматических категорий, мелкой и артикуляционной моторики для занятий с детьми в домашних условиях (в рамках тематической недели).

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за 2022-2023 учебный год, результаты диагностики детей можно сделать вывод, что поставленные в начале учебного года цели и задачи были достигнуты.

**Аналитический отчет
о работе педагога-психолога Черновол М. В.
за 2022-2023 учебный год**

Цель работы:

Психологическое сопровождение участников воспитательного и образовательного процессов, обеспечение комфортных психологических условий, необходимых для полноценного психического и нравственного развития воспитанников, и формирования их личности, на основе новых федеральных государственных стандартов.

Поставленные задачи:

1. Выявление адаптивных возможностей детей групп раннего возраста.
2. Выявление уровня и коррекция умственного развития детей старших логопедических групп.
3. Анализ и коррекция проблем эмоционального, личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы, дезадаптация.
4. Психологическое сопровождение воспитанников логопедических групп.
5. Оказание своевременной психологической консультативной помощи педагогам и родителям воспитанников.

Поставленные в прошедшем учебном году задачи были выполнены:

1. Адаптация в группах раннего развития прошла успешно – сложности в адаптации к условиям ДОО возникли у 6.4 % воспитанников групп раннего развития;
2. Психологическое сопровождение подготовки к школьному обучению охватило 100% детей подготовительных групп;
3. Психологическое сопровождение развития познавательных процессов в группах компенсирующей направленности (логопедических) охватило 100 % детей старших и подготовительных групп.
4. Для повышения психологической грамотности участников образовательного процесса использовались такие методы как: индивидуальные и групповые консультации, беседы, лекции, тренинги.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям:

- диагностическое
- коррекционно-развивающее
- просветительское, консультативное
- методическое

Диагностическое направление

Основными направлениями работы были:

- Диагностика адаптационных возможностей детей раннего возраста;
- Диагностика уровня умственного развития, развития познавательной сферы;
- Диагностика психологической готовности к обучению в школе;
- Диагностика ранней профилактики негативных проявлений в поведении у детей

- Диагностика развития эмоционально-волевой сферы;
- В диагностике приняли участие следующие категории воспитанников.

Таблица 1

Направление работы	Мероприятия	количество	категории
Психодиагностическое	Диагностика адаптивных возможностей к ДОУ	36	воспитанники групп раннего возраста
	Диагностика умственного развития (познавательных процессов)	46	воспитанники средних групп и старших
		17	
		74	воспитанники групп компенсирующей направленности
		57	воспитанники подготовительных к школе групп
	230	всего	
	Диагностика уровня готовности к обучению в школе	57	воспитанники подготовительных к школе групп
Диагностика психоэмоционального развития	34	воспитанники групп компенсирующей направленности – старшие группы № 2 и №3	
Диагностика негативных проявлений в поведении детей	3	по запросу	

По результатам проведенной диагностики была спланирована развивающая и коррекционная работа, а также были разработаны рекомендации по преодолению трудностей родителям и педагогам МДОУ.

Таблица 2

**Результаты диагностики умственного развития
в средних группах за 2022-2023 учебный год**

Уровни	Количество человек		В процентах (%)	
	сентябрь, 2022 г.	май, 2023 г.	сентябрь, 2022 г.	май, 2023 г.
высокий	4	8	8,60	17,40
в/сред	5	5	10,90	10,90
средний	32	31	69,60	67,40
низкий	5	2	10,90	4,30
всего	46	46	100	100

Таблица 3

**Результаты диагностики умственного развития
в старших группах за 2022 -2023 учебный год**

Уровни развития	Количество человек		В процентах (%)	
	сентябрь, 2022 г.	май, 2023 г.	сентябрь, 2022 г.	май, 2023 г.
высокий	2	12	4,10	24,40
выше сред	10	6	20,40	12,40
средний	32	28	65,3	57,10
низкий	5	3	10,20	6,10
всего	49	49	100	100

Таблица 4

**Результаты диагностики умственного развития
в подготовительных к школе группах за 2022 -2023 учебный год**

Уровень развития	Количество детей		В процентах	
	Сентябрь 2022	Май 2023	Сентябрь 2022	Май 2023
высокий	4	8	6,80	13,30
выше среднего	10	22	16,90	36,60
средний	40	29	67,80	48,30
низкий	5	1	8,50	1,80
всего	59	60	100	100

По результатам проведенной диагностики была спланирована развивающая и коррекционная работа, а также были разработаны рекомендации по преодолению трудностей родителям и педагогам МДОУ.

Таблица 5

**Результаты диагностики уровня готовности к школьному обучению
подготовительных к школе групп за 2022 -2023 учебный год**

Уровень развития	Количество человек	В процентах(%)
высокий	34	59,60
средний	22	38,60
низкий	1	1,70
всего	57	100

Коррекционно-развивающее направление

Коррекционно-развивающая работа велась в форме индивидуальных и групповых занятий.

Групповая коррекционно – развивающая работа проводилась для повышения уровня развития познавательных процессов, уровня умственного развития, для повышения уровня психологической готовности к обучению в школе и для профилактики дезадаптации. А также направлена на формирование социально – коммуникативных умений и навыков, развитие эмоциональной сферы, личностного развития.

Индивидуальная работа была направлена на развитие познавательных процессов, повышения стрессоустойчивости, снижения уровня тревожности.

В коррекционно – развивающей работе приняли участие воспитанники групп компенсирующей направленности (37 ребенка старших групп, 36 детей подготовительных к

школе групп) и 21 детей старшей общеобразовательной группы и 20 детей подготовительной к школе общеобразовательной группы.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (память, мышление, речь, восприятие, внимание, воображение, мелкая моторика и др.)
- коррекция эмоциональных состояний (агрессивность, тревожность, страхи, импульсивность);
- формирование социально – коммуникативных умений и навыков;
- коррекция личностного развития.

Таблица 6

№ п/п	Кол-во занятий	Группа	Кол-во человек	Сфера коррекции
1.	6	- раннего возраста № 1	20	Адаптация
	6	- раннего возраста № 2	16	
2.	26	средняя № 1	25	Познавательное развитие
	26	средняя № 2	20	
	8	старшая № 1	15	
	8	старшая № 2	19	
	8	старшая № 3	15	
	14	подгот. № 1	20	
	14	подгот. № 2	20	
14	подгот. № 3	19		
3.	8	старшая № 1	15	Социально-коммуникативное развитие
	8	старшая № 2	19	
	8	старшая № 3	15	
	8	подгот. № 1	20	
	8	подгот. № 2	20	
4.	12	подгот. № 1	20	Готовность к школьному обучению
	12	подгот. № 2	20	
	12	подгот. № 3	19	
5.	7	старшая № 1	15	Развитие и коррекция эмоциональной сферы детей
	7	старшая № 2	19	
	7	старшая № 3	15	
	7	подгот. № 1	20	
	7	подгот. № 2	20	
6.	8	подгот. № 1	20	Коррекция личностного развития
	8	подгот. № 2	20	
	8	подгот. № 3	19	
7.	3	старшая № 1	15	Развитие воображения
	3	старшая № 2	19	
	3	старшая № 3	15	
	3	подгот. № 1	20	
	3	подгот. № 2	20	
	3	подгот. № 3	19	
Итого*	298	10	189	

Просветительская и консультативная деятельность

Просветительская работа велась в двух направлениях: с родителями и педагогами.

Формы просветительской работы:

- выступления на родительских собраниях; клубах молодой семьи, консультациях;
 - организация консультаций с педагогами;
 - консультирование в рамках консультационного центра;
 - оформление теоретического материала «советы психолога» для родителей и педагогов.
- ведение личной странички на сайте ДОО и персонального сайта на портале МААМ.ru.

Таблица 7

Психологическое просвещение:

	Родители		Педагоги	
	Кол-во мероприятий	Кол-во человек	Кол-во мероприятий	Кол-во человек
Итого	12	229	10	25

Таблица 8

Консультирование:

	Кол-во родителей	Кол-во педагогов
Итого	170	23

Методическая работа

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы (СИПР для воспитанника подготовительной к школе группы № 2 – ЗПР и подготовительной к школе группы № 3 - УО);
 2. Создание базы диагностических методик;
 3. Создание базы развивающих материалов для занятий;
 4. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для воспитателей, педагогов и родителей;
 5. Оформление документации педагога-психолога;
 6. Участие в семинарах МО;
 7. Участие в педагогических советах ДОО;
 8. Участие в ППк;
 9. Совершенствование собственных профессиональных знаний и навыков
- Выступления на педсоветах, ППк, РМО, клубах:
1. «Способность применять нормы и правила общения и поведения в специфических видах детской деятельности в рамках фестиваля «Чудеснык валенки» на примере сюжетно – ролевой игры», выступление на педсовете;
 2. «Интерактивные технологии в работе педагога – психолога ДООУ» - РМО учителей-логопедов и педагогов-психологов «Использование интерактивных технологий в работе с детьми дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи»;

3. «Формирование предпосылок коммуникативной грамотности в процессе игровой детской деятельности на примере сюжетно – ролевой игры «Детская библиотека «Книжки-малышки» - выступление на фестивале «Чудесные валенки»;
4. «Психологическое здоровье ребенка в семье. Анализ детских рисунков» - выступление на заседании клуба молодой семьи «Улыбка»;
5. «Формирование предпосылок коммуникативной грамотности у детей с ТНР посредством игровой деятельности» - РМО учителей-логопедов и педагогов-психологов
6. Выступления – отчеты на ППк (анализ представлений на детей на ТППК).

Публикации научных, профессиональных, образовательных, периодических печатных изданиях:

- газета «Сельская правда» № 39(10771), 28 сентября 2022 г.- публикация «Книжкин марафон»;
- газета «Сельская правда» - публикация «Человек крепок семьей»;
- журнал «Симбик» №2 (214), февраль 2013- публикация «Чтоб зимой не простудиться, надо лучше утеплиться»;
- Всероссийский сетевой журнал «Дошкольник. РФ», № 35 (258), сентябрь 2022 «Формирование предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с художественной литературой»

Поддержка одаренных детей, участие в конкурсах:

1. На уровне МО: районном конкурсе «Новогоднее поздравление» в номинации «Новогодняя открытка» - Шугаева Женя – сертификат;
2. На уровне области: Давронова Альбина – участник областного творческого конкурса детских рисунков «Конституция Российской Федерации» (сертификат); Ларочкина Диана и Сорокина Ангелина - межмуниципальный конкурс «Валенки на ладошке» - 1 место; Болонов Кирилл – всероссийский конкурс «Возродим Русь святую» - сертификат участника.
3. На уровне МО: Макарова Вика – диплом 2 место в районном конкурсе рисунков и декоративно – прикладного творчества «Пасхальная радость» в номинации: литературная.
4. Всероссийский конкурс «Я - читатель!» (КГПИ КЕМГУ) – Якушкина Милана – диплом 1 степени.

Личное участие в конкурсах:

1. В районном конкурсе «Лучшая дидактическая игра» - грамота за участие;
2. В районном конкурсе «К звездам проложим путь!» в номинации «Интерактивные игры» - грамота 1 место;
3. Всероссийский конкурс «Я- читатель!» (КГПИ КЕМГУ) – диплом 3 степени

Совершенствование собственных профессиональных знаний и навыков

1. Сертификат участника VIII областного социально – педагогического фестиваля «Чудесные валенки»: формирование у дошкольников предпосылок функциональной грамотности. МДОУ д/с № 6 15.02.2023 г.
3. Сертификат участника областного научно – практического семинара «Методическое сопровождение ребенка в современном информационном пространстве» МБДОУ д/с № 8 «Южный остров». 25.04.2023 г.

Подводя итоги, можно сделать следующие выводы:

Задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, выполнены в полном объеме:

за отчетный период в учреждении качественно осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

эффективно выстроена система повышения уровня просвещения родителей в психолого-педагогических вопросах и формировании личностных компетенций;

успешно использовались в гармонизации личности детей и взрослых современные технологии, эффективные методы и подходы;

велась плодотворная работа с педагогами по вопросам личностного и профессионального роста, повышению уровня мотивации и профессионализма; существенных затруднений и проблем при осуществлении профессиональной деятельности не выявлено.

Анализируя собственную деятельность за истекший период можно сказать о том, что проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути дальнейшей работы и профессионального роста в будущем. В следующем учебном году необходимо уделить больше внимания углублению работы с педагогическими кадрами, а также работе с одаренными детьми и детьми, воспитывающимися в неблагополучных условиях.

Наиболее эффективными формами работы при решении поставленных задач оказались: семинары-практикумы, групповые и индивидуальные консультации, тренинги, групповые и индивидуальные занятия.

Итоговая диагностика уровня психологической готовности к школе позволяет говорить об успешной развивающей работе: высокий уровень готовности к обучению в школе – 59,60%; средний – 38,60%, низкий – 1,70%.

Необходимо уделить больше внимания работе по мотивированию родителей. Недостаточно высокая заинтересованность родителей в благополучном психическом развитии детей, возможно, связана со следующими проблемами: высокая профессиональная «загруженность» родителей, а так же возможно низкая информированность о важности гармоничного психического развития детей.

Консультативную работу достаточно эффективной. В некоторых случаях приходилось сталкиваться с недостаточной мотивированностью и заинтересованностью родителей в коррекционной работе: дети часто пропускали коррекционные занятия по причине пропусков детского сада.

Проведенную просветительскую работу можно считать успешной. Большинство родителей и педагогов с вниманием отнеслись к рекомендациям по преодолению трудностей в развитии детей, участвовали в коррекционной и развивающей работе, поэтому просветительскую деятельность необходимо продолжать, совершенствовать собственные знания, творчески подходить к подаче материала.

Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей всех участников образовательного процесса.

Анализ работы инструктора по физической культуре Курмакаевой С.Ж. за 2022-2023 учебный год.

Развитие детей и укрепление их здоровья в процессе обучения в дошкольных образовательных учреждениях – одна из актуальных задач современной педагогики.

Цель моей педагогической деятельности с детьми - создание условий для повышения двигательной активности, укрепление здоровья дошкольников. Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Васильевой М.А.

Выполнение программных требований предусматривает учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей: образовательная деятельность;

- утренняя гимнастика;
- физкультурные минутки;

- динамические паузы;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- спортивные упражнения;
- досуговые физкультурной направленности.
- спортивные праздники
- оздоровительная работа с детьми (закаливание, воздушные ванны, босохождение по массажным дорожкам);
- комплексная диагностика по физическому развитию детей.

Диагностика физических качеств проводилась в сентябре (входящая) и в мае .

Уровень развития физических качеств и навыков у дошкольников на начало 2022- 2023 уч. года составил:

Высокий	Средний	Низкий	уровень
0%	28%	20.%	

Средняя

Старшая

Подготовительная

Уровень развития физических качеств и навыков у дошкольников на конец 2022 - 2023 уч. года составил:

Высокий	Средний	Низкий	уровень
18%	47%	2%	

Средняя

Старшая

Подготовительная

Прирост физической подготовленности за 2022-2023 учебный год составил в среднем по МДОУ №6 - **36%**

К Программе воспитания и обучения в детском саду мною используется следующее методическое обеспечение:

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет).

Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Конспекты занятий.

Степаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.

Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации.

Так же порционно использую в своей работе такие физкультурно-оздоровительные программы и технологии как

Глазырина Л Д, Овсянкин В А .Методика физического воспитания детей. дошкольного возраста.

Технология организации совместной деятельности педагогов, родителей и детей Журнал. Инструктор по физкультуре.

«Здоровячок» Программа оздоровления детей в ДОУ (авторы Никанорова Т.С. и Сергиенко Е.М.

Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется мною через различные формы двигательной активности детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, спортивные и подвижные игры, физкультурные праздники и развлечения, дни здоровья.

Считаю, что образовательная деятельность по физической культуре является основной формой организованного обучения в ДОУ. С детьми дошкольного возраста провожу в течение учебного года следующие типы физкультурных занятий:

- Классические занятия (по схеме: вводно-подготовительная часть, основная, заключительная части).
- Игровые занятия (с использованием игр: народные подвижные игры, игры-эстафеты, игры-аттракционы и т.д.).

- Занятия тренировочного типа (ходьба, бег, строевые упражнения, спортивные игры, упражнения в лазании, акробатические элементы, упражнения с мячом и т.д.).
- Сюжетные занятия - комплексные (объединенные определенным сюжетом, спортивное ориентирование, с развитием речи, с викторинами и т.д.).
- Занятия серии "Изучаем свое тело" (беседы о своем теле, обучение самомассажу, привитие элементарных навыков по уходу за собой и оказанию первой медицинской помощи).
- Тематические занятия (с одним видом физических упражнений).
- Контрольно-проверочные занятия (выполнение отставания в развитии моторики ребенка и пути их устранения).

Для проведения занятий подбираю физические упражнения, определяю последовательность их выполнения, составляю план-конспект, продумываю методику проведения, готовлю оборудование, размещаю его, слежу за созданием санитарно-гигиенических условий, за одеждой детей.

При организации физкультурного занятия обязательно учитываю:

- ✚строгую регламентацию деятельности детей и дозирование физической нагрузки;
- ✚оптимальную двигательную активность детей;
- ✚чтобы каждое предыдущее занятие быть связано с последующим и составляло систему занятий;
- ✚соответствие возрасту и уровню подготовленности детей;
- ✚имеющееся оборудование и музыкальное сопровождение.

Утренняя гимнастика является одним из важных компонентов двигательного режима, ее организация должна быть направлена на поднятие эмоционального и мышечного тонуса детей. Ежедневное выполнение физических упражнений способствует проявлению определенных волевых усилий, вырабатывая полезную привычку у детей начинать день с утренней гимнастики. Ее назначение и методика проведения общеизвестны. Утреннюю гимнастику провожу ежедневно до завтрака в течение 6-12 минут (в зависимости от возрастной группы) на воздухе или в помещении (в зависимости от погодных условий).

При составлении комплексов утренней гимнастики в течение года стараюсь учитывать вариативность содержания. Наряду с традиционной утренней гимнастикой использую разные ее типы и варианты как в содержательном плане, так и в методике проведения.

- Комплекс музыкально-ритмических упражнений (состоящий из разминки, 5-6 основных развивающих упражнений в танцевальных движениях.)

Широко применяю в течение года с детьми такую форму, как физкультурный досуг, спортивные праздники так как они повышает интерес к занятиям, оказывает благотворное воздействие на организм ребёнка, закрепляет двигательные умения и навыки, развивают двигательные качества (быстроту, ловкость), способствует воспитанию чувства коллективизма, дружбы, развивает выдержку, внимание, смелость, упорство, организованность. Он включает в свое содержание уже знакомые детям подвижные игры, эстафеты, задания, разнообразные движения.

При проведении досуга я ставлю следующие задачи:

- развивать у детей умение творчески применять свой двигательный опыт в условиях эмоционального общения со сверстниками,
- приучать их проявлять инициативу в разнообразных видах деятельности.

В течение 2022-2023 учебного года с детьми были проведены следующие мероприятия: музыкально-спортивный праздник к дню знаний, день здоровья «Школа молодого бойца», военно-спортивная игра «Зарница» с воспитанниками старших групп, акция «Солдатский треугольник», физкультурный досуг по ЕДБН.

Воспитанники подготовительных к школе групп участвовали в шашечном турнире среди воспитанников детского сада №6, финалисты участвовали в районном шашечном турнире среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Новоспасского района,

8 областной социально-педагогический фестиваль «Чудесные валенки»: формирование у дошкольника предпосылок функциональной грамотности. С детьми старших групп и участниками фестиваля организовала игровую площадку «Валенки Народов Поволжья». «Шашечный турнир-2023».

В течение 2022 -2023 учебного года с педагогами проводила консультации:

- «Подвижные игры для детей шестого года жизни»
 - «Профилактика и коррекция плоскостопия у детей дошкольного возраста средствами физического воспитания», «Как исправить осанку ребенку».
- Транслирования опыта работы на районном методическом объединении по теме «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры через подвижные народные игры».
- «Роль физической культуры в духовно - нравственном воспитании личности дошкольника».
- Выступление на педагогическом совете на тему «Способность применять нормы и правила общения и поведения в специфических видах детской деятельности в рамках фестиваля «Чудесные валенки»
- Презентация опыта работы музыкально-спортивного праздника «Валенки- народов Поволжья в рамках восьмого областного фестиваля «Чудесные валенки».
- **Для родителей в ДОУ в течение 2022-2023 учебного года организовывала следующие мероприятия:**
 - Индивидуальное консультирование родителей «Правильная осанка – гарант здоровья ваших детей» «Совместные занятия спортом детей и родителей», «Профилактика и коррекция плоскостопия у детей старшего дошкольного возраста», «Весёлая физкультура», «Как сделать зарядку любимой привычкой ребёнка», «Здоровье детей в наших руках
- Консультация по обучению ребёнка езде на самокате. Картотека игровых упражнений по обучению езде на самокате.
- Консультации по интересующим вопросам родителей по физическому воспитанию. С целью приобщения воспитанников к здоровому образу жизни, спорту организовала экскурсии в дворец спорта «Олимп» встречу с главным тренером хоккейного клуба «Олимп» Левадо В.С.

Достижения воспитанников за 2022-2023г.:

- **на уровне ДОУ - шашечный турнир**
 - Подготовительные к школе группы 12 участников
 - Малкин Артём подг.гр.№3. 1 место
 - Галанов Влад подг.гр.№2. 2 место
 - Никишин Миша подг.гр.№1 3 место
 - Плясунов Саша подг.гр.№1. 2 место
 - Акимочкин Максим подг.гр.№2 1 место.
 - Бычкова Ева подг.гр.№3 2 место.
 - Манакова Василиса подг.гр.№3 2 место.
 - Калинина Полина подг.гр.№3 1 место.
 - Басов Егор подг.гр.№1 3 место.

Районные конкурсы:

«Пасхальная радость»

- Ерыганов Иван Диплом 1 место
 - Малкин Артём Грамота. 1 место . Районный шашечный турнир среди воспитанников дошкольных образовательных организаций МО»Новоспасский район»
 - Бикбаева Юлия. Грамота 3 место.
- «Герои сказок и стихов С.Я.Маршака» посвященному 135-летию со дня рождения С.Я.Маршака..

Межмуниципальный творческий конкурс «Валенки на ладошке» .

Талалов Данил .Сертификат

Всероссийский конкурс «Народные промыслы России».

Публикации:

Газета «Сельская правда»№10 (10794) 8 марта 2023года

Статья «Чудо- валенки носите ,в дружбе, в мире вы живите»

Статья «Играем в «Зарницу» №19(10803)10 мая

Мои достижения:

- Благодарность за участие во Всероссийском очном творческом конкурсе в рамках Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую!
- Сертификат участника 8 областного социально-педагогического фестиваля «Чудесные валенки»: формирование у дошкольника предпосылок функциональной грамотности .
- Сертификат участника за участие во Всероссийской неделе финансовой грамотности 2023г
- Диплом.3 место в районном конкурсе рисунков и декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость»
- Диплом.3 место в районном конкурсе рисунков и декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость» Номинация лучшая методическая разработка.
- Грамота за подготовку воспитанников на районный шашечный турнир среди воспитанников дошкольных образовательных организаций МО «Новоспасский район
- Районный творческий конкурс стенгазет «Весна- красна».
«Весна – красна в Соловьинной роще». 2 место
- Всесоюзный конкурс «Народные промыслы России» в Областной конкурс фестиваль татарской песни «Симбирская песня ». Диплом .

Линии развития:

Для роста физической подготовленности детей в будущем году необходимо:

Пополнение инвентаря и спортивных снарядов;

Активизация работы с родителями, воспитателями и мед. сестрой, с логопедам

Планомерное и всестороннее проведение физкультурной работы, включая праздники, информационную работу, кружковую работу и т.п.

В следующем учебном году целью моей физкультурно - оздоровительной работы будет являться – охрана и укрепление здоровья ребенка, его полноценное физическое развитие.

Продолжать совершенствовать систему мероприятий, направленных на совершенствование знаний детей о потребности в здоровом образе жизни, привитии интереса к физкультуре и спорту; корректировать совместную работу ДООУ и семьи с социальными партнерами по вопросам физического развития дошкольников.

Выступить на педсовете с темой «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами физической культуры»

Модель интегрированного занятия с использованием здоровьесберегающих технологий с детьми старших дошкольников».

Продолжать реализовать проект «Шашки –интересная игра» среди воспитанников старшего дошкольного возраста .

Отчёт музыкальных руководителей Пряничниковой Ольги Николаевны, Кондратьевой Марии Сергеевны, Бикбаевой Гульфии Вахитовны о проделанной работе за 2022-2023 г.

За период с 01.09.2022 г. – 31.05.2023г. была проделана следующая работа:

Регулярно проводились музыкальные занятия в следующих возрастных категориях:

- 1 группа раннего возраста №1, №2;
- 2 младшая группа раннего возраста № 1, №2;
- средняя группа № 1, №2;
- старшая группа №1, №2, №3;
- подготовительная к школе группа №1, №2, №3.

В процессе занятий дети занимались по следующим разделам:

- музыкально - ритмические движения;
- развитие чувства ритма;
- слушание музыкальных произведений;
- пение и песенное творчество;
- танцевальное, танцевально – игровое творчество;
- игры и хороводы;
- игра на музыкальных инструментах.

Организации музыкальной деятельности в ДОУ (на музыкальных занятиях, праздниках и т. д.) проводилась согласно общеобразовательной программы ДОО, составленной на основе программы «От рождения до школы», под редакцией Вераксы, Васильевой, Комаровой и парциальной программы «Люблю тебя, мой край» а также «Симбирский венец». В своей работе также использовались программы: Т. Буренина «Ладушки», Радынова О. П. «Музыкальные шедевры», «Ритмическая мозаика» Бурениной и информационные технологии.

Занятия проводились 2 раза в неделю в каждой возрастной группе, соответствовали возрасту детей, выдержанны по времени.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования круг задач музыкального воспитания и развития детей расширяется. Основное содержание образовательной области «Музыка», теперь представлено в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» наряду с изобразительным искусством и литературой. Поэтому музыка выступает как один из возможных языков ознакомления детей с окружающим миром, миром предметов и природы и, самое главное, миром человека, его эмоций, переживаний и чувств.

Были поставлены задачи музыкального воспитания:

- подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений;
- заложить основы гармонического развития (развитие слуха, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодий, развитие индивидуальных музыкальных способностей);
- развивать коммуникативные способности (общение детей друг с другом, творческое использование музыкальных впечатлений в повседневной жизни);
- познакомить детей с многообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.

Поставленные музыкальные задачи, согласно разработанной программе музыкального развития дошкольников, для возрастной группы были выполнены.

Проводилась **диагностика** общего уровня музыкального развития детей, которая показала, что поставленные цели и задачи были выполнены:

- **1 группа раннего возраста №1** - высокий уровень развития составляет около 68 %; средний- 32%

- 1 группа раннего возраста №2 – высокий уровень развития составляет около 70%; средний – 30%
- 2 младшая группа №1 – высокий уровень развития составляет около 71%; средний – 29%
- 2 младшая группа №2 – высокий уровень развития составляет около 69%; средний 31%
- средняя группа №1 - высокий уровень развития составляет около 73% - средний – 27%
- средняя группа №2 – высокий уровень развития составляет около – 75%; средний 25%
- старшая группа №1 – высокий уровень развития составляет около 78%; средний – 22%
- старшая группа №2 – высокий уровень развития составляет около 75%; средний – 25%
- старшая группа №3– высокий уровень развития составляет около 79%; средний – 21%
- подготовительная к школе группа №1 - высокий уровень развития составляет около 90%;средний-10%.
- подготовительная к школе группа №2 – высокий уровень развития составляет около 80%, средний – 20%;
- подготовительная к школе группа №3 – высокий уровень развития составляет около 88%, средний – 12%;

Дети участвовали в различных мероприятиях, где проявляли свои достижения:

- «День дошкольного работника» в детском саду, «День знаний», «Слякоть в гостях у детей», осенний утренник, «Мамина страна» «Новогодняя сказка», самый любимый и долгожданный праздник детей, «Ловкие и смелые», праздник посвящённый 23 февраля, «Как зима валенки себе выбирала», участие детей в семинаре , «Устами младенца», праздник посвященный 8 марта, «9 мая, День Победы», «История замечательных детей» последний и самый яркий и запоминающийся праздник для детей, а так же в различных музыкальных конкурсах, конкурсах стихов и жизни посёлка.

(Кондратьева Мария Сергеевна) Как педагог участвовала в III фестивале профессионального мастерства «Волшебная сила искусства»; наш коллектив принял участие в районном фестивале – конкурсе Военной – патриотической песни «Во славу великой победы», в котором заняли почетное 1 место. В X областном фестивале – конкурсе патриотической песни имени Сергея Борисова «Виват, Россия!» заняла 1 почетное место и защитила наш район. Вхожу в состав ансамбля народной песни «Мы вместе». В этом году наш ансамбль принял участие в Хоткрытом региональном фестивале – конкурсе песни «Алый Первоцвет» в рамках XXII Межрегионального фестиваля славянской культуры «Дикий Пион», наш коллектив был награждён специальным призом жюри. Так же приняли участие в областном фестивале-конкурсе «Мы маленькие граждане Ульяновской области» и награждены Гран-при.

В течении года были проведены следующие мероприятия:

1. 1 сентября – День знаний (под. к школам группы) сентябрь
2. «День дошкольного работника» сентябрь (под. к школам группы)
3. «Осенние праздники»(все группы) октябрь
4. «Новогодние праздники» (все группы) декабрь
- 5.Музыкально – театрализованное представление «Как зима обувь себе выбирала» (Областной фестиваль «Чудесные валенки») февраль
- 6.«День Защитника Отечества» (старшие, подготовительные группы) февраль
- 7.«8 марта - мамин день» (все группы) март
8. «Зарница» (старшие группы) май
9. «9 мая День Победы» (подготовительные группы) май.
10. Выпускной бал «История замечательных детей» май (подготовительные группы).

В течение года обновлялись методические пособия, дидактические игры и атрибуты. Велась работа над оформлением музыкального зала к праздникам, подбор музыкального оформления к ним, работа с персонажами. Проводились консультации для воспитателей на темы: «Ребёнок и музыка. Задачи музыкального воспитания в дошкольном детстве», «Организация самостоятельной музыкальной деятельности детей» и т.д.

Используемая литература:

«Слушаем музыку» О.П. Радынова

«Интегрированные развлечения в детском саду» М.Зацепина

«Музыка» Улашенко

«В стране весёлых песен» Л. Олифирова

«Ожидание чуда» Л. Гераскина

Журнал «Музыкальный руководитель», «колокольчик», Музыкальная палитра»

«Музыкальный букварь» Ветлугиной

«Музыкальные занятия» Е.Н.Арсенина

«Весёлый детский сад» Руденко

«Танцевальная мозаика» Слуцкая

«Танцы, игры, упражнения для красивого движения» Михайлова, Воронина

а/к «Спой нам ветер», «Музыка природа», «До свидания, детский сад» Железновы, «Будь здоров»

Интернет - ресурсы

Выводы:

- Созданы условия для развития музыкальных способностей детей;
- В работе используются новые современные технологии по музыкальному воспитанию детей;
- Пополняется дидактический материал по всем разделам музыкального воспитания;

В результате проводимой работы повысился интерес детей к слушанию музыки, расширился их "интонационный словарь". Дети научились вслушиваться в музыку, размышлять о ней, анализировать и понимать выраженные в ней чувства, овладели приемами образного мышления, у детей сформировались основы музыкально-эстетического сознания и музыкальной культуры. Большую работу ведется по самообразованию, по овладению современным содержанием воспитательно-образовательного процесса в обучении и воспитании дошкольников. На сайте детского сада размещается нужная информация, новости, учебно-методические разработки, консультативный материал, фото-отчёты.

В связи с этим актуальным является систематическое использование ИКТ технологий в процессе музыкальной деятельности, позволяющее конкретизировать впечатления, разбудить фантазию, проиллюстрировать незнакомые явления, образы, познакомить с музыкальными инструментами и т.д.

- детские музыкальные инструменты

- Продолжать пополнять костюмерную сценическими и ролевыми костюмами.

На следующий учебный год ставим задачи:

-Продолжать изучать новые программы и методическую литературу в контексте с ФГОС.

- Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет -

Продолжать совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики

- Совершенствовать знания современного содержания дошкольного образования воспитанников в области музыкального воспитания.

- Принимать активное участие в работе МО музыкальных руководителей, педагогических советах, семинарах.

-Организовывать работу с одарёнными детьми в вокальном кружке «Соловушка», «Капельки», и принимать участие в музыкальных творческих конкурсах

- Изучать опыт работы лучших педагогов и коллег своего МДОУ, поселка, области, коллег через Интернет.
- Проводить открытые мероприятия для коллег по работе, музыкальных руководителей поселка.
- Продолжать внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.

Работа с педагогическими кадрами.

Работа с педагогическими кадрами.

В течение 2022-2023 учебного года было проведено 5 заседаний педагогических советов по следующим темам:

1. Задачи работы МДОУ д/с №6 на 2021-2022 учебный год.
2. Оформление развивающей предметно-пространственной среды дошкольников в условиях внедрения ФГОС ДО.
- 3 Технологии сохранения психологического здоровья участников образовательного процесса
4. Реализация ПОП «Люблю тебя, мой край» в 2019- 2020 учебном году
5. «Итоги работы за 2019-2020 учебный год

На семинарах-практикумах, консультациях педагоги обсуждали вопросы развития игровой деятельности детей дошкольного возраста, вопросы социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста, уточнили эффективные формы, методы организации работы с родителями в ДОО.

В работе с детьми использовались следующие технологии:

1. здоровьесберегающие технологии;
2. технологии проектной деятельности;
3. технология исследовательской деятельности;
4. информационно-коммуникационные технологии;
5. личностно-ориентированные технологии;
6. игровые технологии.

Характеристика педагогического коллектива

№ п/п	Должность	Общее количество
1.	Старший воспитатель	-
2.	Воспитатели	16
3.	Педагог-психолог	1
4.	Инструктор по физической культуре	1
5.	Учитель-логопед	4
6.	Музыкальный руководитель	3
Общее количество: 25 человек		

Образовательный уровень

Численный состав	Высшее	Среднее специальное	Общее среднее образование
25 чел.	8 30,7 %	18 69,33 %	Не имеется

Уровень квалификации

Общее количество	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории

25 чел.	9 36 %	13 52 %	1 4 %	3 12 %
---------	-----------	------------	----------	-----------

Стажевые показатели

стаж	До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
25	4 (16 %)	2 (8%)	3 (12 %)	2 (8 %)	2 (8 %)	12 (48 %)

Возрастные показатели

возраст	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
25	1	3	1	3	5	5	4	3

Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации по графику.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

В 2022-2023 учебном году прошли аттестацию:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	должность	Дата прохождения
1	Ляхова О.Н.	воспитатель	Высшая квалификационная категория Приказ 163-ОД от 01.09.2022 (Распоряжение Министерства просвещения и воспитания УО №1785-р от 30.08.2022 г.) Установлена с 25.08.2022 г.)
2	Бермякова М.А.	воспитатель	Первая квалификационная категория Приказ 163-ОД от 01.09.2022 (Распоряжение Министерства просвещения и воспитания УО №1785-р от 30.08.2022 г.) Установлена с 25.08.2022 г.)
3	Курмакаева С.Ж.	воспитатель	Первая квалификационная категория (Распоряжение Министерства просвещения и воспитания УО №2518-р от 30.11.2022 г. Установлена с 24.11.2022 г.)
4	Кондратьева М.С.	Музыкальный руководитель	Первая квалификационная категория (Распоряжение Министерства просвещения и воспитания УО №2518-р от 30.11.2022 г. Установлена с 24.11.2022 г.)
5	Черновол М.В.	Педагог-психолог	Высшая квалификационная категория. (Распоряжение Министерства просвещения и воспитания УО №2518-р от 30.11.2022 г. Установлена с 24.11.2022 г.)

6	Мякишева Н.В	воспитатель	Высшая квалификационная категория. (Распоряжение Министерства просвещения и воспитания УО №2518-р от 30.11.2022 г. Установлена с 24.11.2022 г.)
7	Вилкова Н.С.	воспитатель	Высшая квалификационная категория. Распоряжение Министерства просвещения и воспитания УО №2518-р от 30.11.2022 г.) Установлена с 24.11.2022 г.)
8	Малкина О.В.	Учитель-логопед	Первая квалификационная категория Приказ 26-ОД от 17.01.2023 (Распоряжение Министерства просвещения и воспитания УО № 44-р от 11.01.2023 г.) Установлена с 27.12.2022 г.)

В 2022-2023 году прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Название курсов, дата, где проходили
1	Вилкова Н.С.	воспитатель	03.09.2022 г. ООО «Высшая школа делового администрирования». г.Екатеринбург. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Формирование профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО и профессионального стандарта» 108 часов.
2	Зацепина Н.Н.	воспитатель	03.09.2022 г. ООО «Высшая школа делового администрирования». г.Екатеринбург. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация логопедического сопровождения детей с нарушениями речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС» 108 часов.
3	Мякишева Н.В.	воспитатель	29.10.2022 г. ООО «Высшая школа делового администрирования». г.Екатеринбург. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Формирование профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО и профессионального стандарта» 108 часов.
4	Бикбаева Г.В.	Музыкальный руководитель	17.11.2022 г. ООО «Высшая школа делового администрирования». г.Екатеринбург. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной

			программе «Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации» 108 часов.
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Взаимодействие с социальными институтами.

Детский сад на договорной основе взаимодействует с районной поликлиникой, средней образовательной школой №1, краеведческим музеем, кинотеатром «Октябрь», детской районной библиотекой. С февраля 2014 года – с ветеринарной клиникой «Мой любимец», с 2015 года – с Дворцом спорта «Олимп». Педагоги в своей работе в большей мере ориентируются на развитие всесторонне развитой личности характерной для того или иного возраста, обращая внимания на индивидуальные особенности воспитанников, с 2014 года основным направлением работы педагогов является социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста. Организованные формы работы с детьми занимают более 30% от общего времени. В соответствии с ФГОС ДО педагоги используют в работе с детьми следующие формы: ОД, ОД в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей. Дифференцированной и индивидуальной работе с детьми отводится 40% от времени пребывания ребенка в детском саду.

Высокое качество коррекционно-образовательной работы подтверждается результатами мониторинговых исследований, которые проводит учитель-логопед, педагог-психолог с детьми логопедических групп. Требуется комплексная, научно обоснованная программа по профилактике и коррекции нарушений речевого развития у детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи.

Анализ работы учреждения с социумом показал, что детский сад не в полной мере учитывает образовательно-оздоровительный потенциал социума, а социум, в свою очередь, инертен, не проявляет интереса к сотрудничеству с детским садом в планомерном режиме.

Перспективы развития:

Продолжение разработки рабочих программ воспитателями, педагогами дополнительного образования, в каждой возрастной группе детского сада, работа по Образовательной программе МДОУ д/с №6 в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Продолжение распространения инновационного педагогического опыта среди педагогов ДОО Новоспасского района и за его пределами. Включение в практику работы новых форм образовательной деятельности позволит скоординировать деятельность всех служб детского сада, родителей воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательной услуги, наметить пути комплексного подхода в деятельности специалистов организации, пути преемственности дошкольного и начального школьного образования.

Высокий уровень образовательной услуги, признание эффективности образовательной, коррекционной и здоровьесберегающей деятельности учреждения родителями воспитанников, органами власти и социумом позволит детскому саду успешно подтвердить статус дошкольной образовательной организации.

3. Анализ управляющей системы.

В результате комплексного исследования системы управления дошкольным образовательным учреждением было выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Руководитель в равной и высокой степени ориентирован на задачи и отношения.

В детском саду практикуется: моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы. Управленческая деятельность осуществляется посредством административного (заведующий, заместитель заведующего по

воспитательно-образовательной работе), общественного (родительские комитеты в каждой группе), коллективного (Общее собрание работников, педагогический совет) управления.

4. Анализ ресурсных возможностей.

В рамках мониторинга ресурсного обеспечения анализу подверглись кадровые, социальные, информационно-коммуникационные, материально-технические, финансово-экономические, нормативно-правовые ресурсы.

При мониторинговом исследовании кадровой обстановки в ДОО были получены следующие результаты:

- укомплектованность кадрами составляет 100%. Основу педагогического и медицинского персонала в детском саду составляют специалисты с большим стажем работы, из них 31% - имеют высшее образование, 69% - не имеют высшего образования, 13,8 % (4 человека) - имеют высшую квалификационную категорию, 45% (13 человек) – I категорию, в педагогическом коллективе есть педагог (заведующий детским садом), имеющий знак отличия «Почётный работник общего образования Российской Федерации». С детьми работают, кроме воспитателей, следующие специалисты: 3 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 4 учителя-логопеда, инструктор по физическому воспитанию.

В детском саду с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Воспитатели и педагоги – специалисты участвуют в заседаниях педагогических советов ДОО по актуальным для данного учреждения проблемам образовательного процесса, в работе районных методических объединений, областных семинарах. Опыт работы педагогов показывается в ходе конкурсов «Воспитатель года» и семинарах, в рамках разработки и реализации педагогических и социально-культурных проектов. Педагоги повышают свою квалификацию в рамках прохождения курсов повышения квалификации в г. Ульяновске, кроме того, имеется возможность дистанционного обучения в учебных центрах РФ.

Педагоги имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе творческой группы детского сада, участвуют в конкурсах на разных уровнях и по разным направлениям деятельности, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Педагоги готовы к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Результативность участия педагогов МДОУ д/с №6 в конкурсах, соревнованиях, смотрах 2022-2023 уч.год

№ п/п	Уровень конкурса	Название конкурса Номинация	ФИО участника	Результат конкурса
1	Районный уровень	«Лучшая авторская дидактическая игра»	Ляхова Ольга Николаевна, воспитатель	Диплом, 1 место
2	Районный уровень	«Лучшая авторская дидактическая игра»	Мякишева Наталья Владимировна, воспитатель	Диплом, 2 место
3	Районный уровень	«Лучшая авторская дидактическая игра»	Малкина Оксана Владимировна, учитель-логопед	Диплом, 3 место
4	Районный уровень	«Лучшая авторская дидактическая игра»	Черновол Марина Викторовна, педагог-психолог	Грамота за участие
5	Районный уровень	«Лучшая авторская дидактическая игра»	Пряничникова Ольга Николаевна, музыкальный руководитель	Грамота за участие
6	Районный уровень	Фотоконкурс «Золотая осень»	Мухамедкалиев Данила, воспитанник	Грамота, 1 место

			подготовительной к школе группы №1, руководитель Зацепина Н.Н., воспитатель	
7	Районный уровень	Фотоконкурс «Золотая осень»	Гусева Александра, воспитанница 1 младшей группы №2, руководитель Бермякова М.А., воспитатель	Грамота, 1 место
8	Районный уровень	Фотоконкурс «Золотая осень»	Ефимин Захар, воспитанник 1 младшей группы №2, руководитель Байбикова А.С., воспитатель	Грамота, 1 место
9	Районный уровень	Фотоконкурс «Золотая осень»	Шаипова Е.Ш., воспитатель	Грамота, 2 место
10	Районный уровень	Фотоконкурс «Золотая осень»	Батраева Г.Ш., воспитатель	Грамота, 2 место
11	Районный уровень	Фотоконкурс «Золотая осень»	Азизова С.Х., воспитатель	Грамота, 2 место
12	Районный уровень	Фотоконкурс «Золотая осень»	Фомичева О.В., воспитатель	Грамота, 2 место
13	Районный уровень	Фотоконкурс «Золотая осень»	Ханафина Л.М., учитель-логопед	Грамота, 3 место
14	Районный уровень	Фотоконкурс «Золотая осень»	Навматуллина Л.М., воспитатель	Грамота, 3 место
15	Районный уровень	Районный конкурс рисунков «Герои сказок и стихов С.Я. Маршака», посвященного 135-летию со дня рождения С.Я. Маршака	Лесниченко Никита Лесниченко Артемий старшая группа №2 руководитель Ладыгина Н.А., воспитатель	Грамота, 2 место
16	Районный уровень	Районный конкурс рисунков «Герои сказок и стихов С.Я. Маршака», посвященного 135-летию со дня рождения С.Я. Маршака	Глухова Виктория 2 младшая группа №2, руководитель Шаипова Е.Ш. воспитатель	Грамота, 1 место
17	Районный уровень	Районный конкурс рисунков «Герои сказок и стихов С.Я. Маршака», посвященного 135-летию со дня рождения С.Я. Маршака	Кокин Тимур средняя группа №2, руководитель Аминова В.Н. воспитатель	Грамота, 3 место
18	Районный уровень	Районный конкурс рисунков «Герои сказок и стихов С.Я. Маршака», посвященного 135-летию со дня рождения С.Я. Маршака	Бикбаева Юлия старшая группа №1, руководитель Курмакаева С.Ж., воспитатель	Грамота, 3 место
19	Районный уровень	Районный конкурс рисунков «Герои сказок и стихов С.Я. Маршака», посвященного 135-летию со дня рождения С.Я. Маршака	Шадрин Макар старшая группа №1, руководитель Вилкова Н.С., воспитатель	Грамота, 3 место
20	Районный уровень	Районный конкурс рисунков «Герои сказок и стихов С.Я. Маршака», посвященного 135-летию со дня рождения С.Я. Маршака	Рахматуллин Раниз средняя группа №1, руководитель Рыбакова В.И. воспитатель	Сертификат участника
21	Районный уровень	Районный конкурс рисунков «Герои сказок и стихов С.Я. Маршака», посвященного 135-летию со дня рождения С.Я. Маршака	Ладыгин Максим старшая группа №3, руководитель Чугунова Т.А. воспитатель	Сертификат участника

22	Районный уровень	Районный конкурс «Загляните в мамины глаза»	Хованов Глеб, воспитанник средней группы №1, руководитель Рыбакова В.И., воспитатель	Сертификат участника
23	Районный уровень	Районный конкурс «Загляните в мамины глаза»	Лунева Настя, воспитанница 2 младшей группы №1, руководитель Батраева Г.Ш., воспитатель	Сертификат участника
24	Районный уровень	Районный конкурс «Загляните в мамины глаза»	Михайлов Алексей, воспитанник средней группы №1, руководитель Рыбакова В.И., воспитатель	Сертификат участника
25	Районный уровень	Районный конкурс «Загляните в мамины глаза»	Асеева Мария, воспитанница старшей группы №3, руководитель Сафонова О.В., учитель-логопед	Грамота, 2 место
26	Районный уровень	Районный конкурс «Загляните в мамины глаза»	Стаценко Владимир, воспитанник подготовительной к школе группы №3, руководитель Ханафина Л.М., учитель-логопед	Грамота, 3 место
27	Районный уровень	Районный шашечный турнир	Малкин Артём, воспитанник подготовительной к школе группы №3	Грамота, 1 место
28	Районный уровень	Районный шашечный турнир	Калинина Полина, воспитанница подготовительной к школе группы №3	Грамота, 2 место
29	Районный уровень	Районный конкурс «Цветик-семицветик» (в рамках Декады инвалидов)	Толстова Софья, воспитанница подготовительной к школе группы №2	Грамота, 1 место
30	Районный уровень	Районный конкурс «Цветик-семицветик» (в рамках Декады инвалидов)	Манакова Василиса, воспитанница подготовительной к школе группы №3	Грамота, 2 место
31	Районный уровень	Районный конкурс «Цветик-семицветик» (в рамках Декады инвалидов)	Годунов Владимир, воспитанник старшей группы №2	Грамота, 3 место
32	Всероссийский уровень	Всероссийский очный творческий конкурс в рамках Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую!», номинация «Лучшая презентация»	Ляхова Ольга Николаевна, воспитатель	Диплом, 2 место
33	Всероссийский уровень	Всероссийский очный творческий конкурс в рамках Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую!», номинация «Лучший авторский стих»	Воспитанница Курмакаева Маргарита, руководитель Азизова С.Х.	Диплом, 3 место
34	Всероссийский уровень	Всероссийский очный творческий конкурс в рамках Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую!», номинация «Лучший авторский стих»	Воспитанница Курмакаева Маргарита, руководитель Азизова С.Х.	Диплом, 2 место
35	Всероссийский уровень	Всероссийский очный творческий конкурс в рамках	Чугунова Татьяна Алексеевна, воспитатель	Диплом, 2 место

		Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую!», номинация «Лучшая презентация»		
36	Всероссийский уровень	Всероссийский очный творческий конкурс в рамках Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую!», номинация «Лучшее сочинение»	Воспитанник Зорин Лев, руководитель Нагаева Ирина Камиловна	Диплом, 3 место
37	Всероссийский уровень	Всероссийский очный творческий конкурс в рамках Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую!», номинация «Лучшее сочинение»	Азизова Сурия Хатминуровна, воспитатель	Диплом, 3 место
38	Всероссийский уровень	Всероссийский очный творческий конкурс в рамках Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую!», номинация «Лучшее сочинение»	Ломова Мария с сыном Ломовым Назаром, руководитель Вилкова Н.С.	Диплом, 1 место
39	Межрегиональный уровень ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» (БелИРО)	Конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном общем, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании и среднем профессиональном образовании» Номинация «Физкультурная минутка в дошкольном общем образовании»	Зацепина Н.Н., воспитатель Мякишева Н.В., учитель-логопед	Лауреаты Приказ ОГАОУ ДПО БелИРО от 28.12.2022 г. №1411-ОД
40	Межрегиональный уровень ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» (БелИРО)	Конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном общем, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании и среднем профессиональном образовании» Номинация «Физкультурная минутка в дошкольном общем образовании»	Курмакаева Суфия Жавдятовна, инструктор по физическому воспитанию	Лауреат Приказ ОГАОУ ДПО БелИРО от 28.12.2022 г. №1411-ОД
41	Межрегиональный уровень ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» (БелИРО)	Конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном общем, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании и среднем профессиональном образовании» Номинация «Физкультурная минутка в дошкольном общем образовании»	Кондратьева Мария Сергеевна, музыкальный руководитель	Лауреат Приказ ОГАОУ ДПО БелИРО от 28.12.2022 г. №1411-ОД
42	Межрегиональный уровень ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» (БелИРО)	Конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном общем, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании и среднем профессиональном образовании» Номинация «Физкультурная минутка в дошкольном общем образовании»	Бикбаева Гүльфия Вахитовна, музыкальный руководитель	Призёр Приказ ОГАОУ ДПО БелИРО от 28.12.2022 г. №1411-ОД
43	Районный уровень	Районный творческий конкурс «Новогодняя типография» Номинация «Новогодняя открытка»	Воспитанник Еделькин Глеб, руководитель Ляхова О.Н., воспитатель	Грамота, 1 место
44	Районный уровень	Районный творческий конкурс «Новогодняя типография» Номинация «Новогодняя	Воспитанница Яшкина Варвара, руководитель Навматуллина Л.М.,	Сертификат участника

		открытка»	воспитатель	
45	Районный уровень	Районный творческий конкурс «Новогодняя типография» Номинация «Новогодняя открытка»	Воспитанник Демин Степан, руководитель Ладыгина Н.А., воспитатель	Сертификат участника
46	Районный уровень	Районный творческий конкурс «Новогодняя типография» Номинация «Новогодняя открытка»	Воспитанница Шугаева Евгения, руководитель Черновол М.В., педагог-психолог	Сертификат участника
47	Районный уровень	Районный творческий конкурс «Новогодняя типография» Номинация «Видеопоздравление от воспитанников»	Воспитанник Никишин Михаил, руководитель Азизова С.Х., воспитатель	Сертификат участника
<p>Межмуниципальный творческий конкурс на лучшую самодельную книжку-малышку «Валенки на ладошке» в рамках социально-педагогического фестиваля «Чудесные валенки» - организатор МДОУ д/с №6.</p> <p>29 работ:</p> <p>1 место – 9 работ</p> <p>2 место - 5 работ</p> <p>3 место – 9 работ</p> <p>Сертификат участника – 6 работ</p>				
49	Районный уровень	Районный конкурс «Методическая разработка по изучению Правил дорожного движения» номинация «Работа с родителями»	Воспитатель Зацепина Н.Н.	Диплом, 1 место
50	Районный уровень	Районный конкурс «Методическая разработка по изучению Правил дорожного движения» номинация «Обучение детей Правилам дорожного движения»	Воспитатель Азизова С.Х.	Диплом, 1 место
51	Районный уровень	Районный конкурс «Методическая разработка по изучению Правил дорожного движения» номинация «Электронные ресурсы для обучения детей правилам дорожного движения»	Воспитатель Батраева Г.Ш.	Диплом, 2 место
52	Районный уровень	Районный конкурс «Методическая разработка по изучению Правил дорожного движения» номинация «Обучение детей Правилам дорожного движения»	Воспитатель Мякишева Н.В.	Диплом, 1 место
53	Районный уровень	Районный конкурс «К звёздам проложим путь!» номинация «Интерактивная игра»	Педагог-психолог Мякишева М.В.	Грамота, 1 место
54	Районный уровень	Районный конкурс «К звёздам проложим путь!» номинация «Интерактивная игра»	Учитель-логопед Малкина О.В.	Грамота, 2 место
55	Районный уровень	Районный конкурс «К звёздам проложим путь!» номинация «Дидактическая игра»	Учитель-логопед Ханафина Л.М.	Грамота, 3 место
56	Районный уровень	Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку среди педагогов ДОО на тему «Моя малая Родина»	Воспитатель Ляхова О.Н.	Диплом, 1 место
57	Районный уровень	Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку среди педагогов ДОО	Воспитатель Чугунова Т.А.	Диплом, 3 место

		на тему «Моя малая Родина»		
58	Районный уровень	Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку среди педагогов ДОО на тему «Моя малая Родина»	Воспитатель Шаипова Е.Ш.	Диплом, 1 место
59	Районный уровень	Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку среди педагогов ДОО на тему «Моя малая Родина»	Воспитатель Ханафина Л.М. Воспитатель Навматуллина Л.М.	Диплом, 3 место
60	Районный уровень	Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку среди педагогов ДОО на тему «Моя малая Родина»	Воспитатель Фомичева О.В.	Диплом, 2 место
61	Районный уровень	Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку среди педагогов ДОО на тему «Моя малая Родина»	Учитель-логопед Малкина О.В.	Диплом, 3 место
62	Районный уровень	Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку среди педагогов ДОО на тему «Моя малая Родина»	Учитель-логопед Мякишева Н.В.	Диплом, 2 место
63	Районный уровень	Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку среди педагогов ДОО на тему «Моя малая Родина»	Музыкальный руководитель Пряничникова О.Н.	Диплом, 1 место
64	Районный уровень	Фестиваль-конкурс хоровых и вокальных коллективов организаций и предприятий МО «Новоспасское городское поселение» «ВО СЛАВУ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»	МДОУ д/с №6 Хор – 18 человек	Диплом, 1 место
65	Областной уровень	VI областной конкурс видеороликов среди образовательных организаций, являющихся региональными инновационными площадками	Верещагина Н.Н., заведующий Абдюшева Н.Х., заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе	Диплом, 1 место
66	Областной уровень	X областной фестиваль-конкурс патриотической песни имени Сергея Борисова «Виват, Россия!» р.п. Майна, 2023 год.	Кондратьева М.С., музыкальный руководитель	Диплом, 1 место
67	Областной уровень	Областной фестиваль-конкурс татарской песни «Симбирская песня», Номинация «Соло», г. Ульяновск, 2023 год	Бикбаева Г.В., музыкальный руководитель	Диплом, 2 место
68	Областной уровень	Областной фестиваль-конкурс татарской песни «Симбирская песня», Номинация «Ансамбль», г. Ульяновск, 2023 год	Бикбаева Г.В., музыкальный руководитель Курмакаева С.Ж. Батраева Г.Ш., Азизова С.Х., Байбикова А.С. Нагаева И.К.	Диплом, 3 место
69	Всероссийский уровень	Всероссийский конкурс «Я читатель!» для дошкольников, школьников 1-7 классов и педагогов, руководящих чтением обучающихся Номинация «Воспитываем читателей» Кузбасский гуманитарно-педагогический институт ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный	Черновол М.В. Мякишева Н.В.	Диплом, 3 место

		университет»		
70	Всероссийский уровень	Всероссийский конкурс «Я читатель!» для дошкольников, школьников 1-7 классов и педагогов, руководящих чтением обучающихся Номинация «Воспитываем читателей» Кузбасский гуманитарно-педагогический институт ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»	Зацепина Н.Н.	Сертификат участника
71	Районный уровень	Районный видео-конкурс чтецов «Весна Победы»	Парадеева Камилла Руководитель Бикбаева Г.В.	Грамота 2 место
72	Районный уровень	Районный видео-конкурс чтецов «Весна Победы»	Федоськина Кира Руководитель Кондратьева М.С.	Грамота 2 место

В детском саду организовано и работает кружок татарской культуры «Капельки» - для детей средних, старших, подготовительных к школе групп.

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а так же налаживание связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и спорта.

Главная задача в социально-профилактической работе с детьми - это система раннего просвещения о преимуществах здорового образа жизни (ЗОЖ). Ранняя профилактика ориентируется не на проблему и ее последствия, а на защищающий от возникновения проблем потенциал здоровья, освоение и раскрытие ресурсов психики и личности, поддержку ребенка и помощь ему в реализации собственного жизненного предназначения.

Ежегодно педагогическим коллективом учреждения составляются социальные паспорта групп.

В рамках работы с семьями воспитанников были проведены 4 заседания клуба молодой семьи «Улыбка» по следующим темам:

1. «Быть здоровым – стильно, модно».
2. «История, традиции и культура России».
3. «Юридическая грамотность – залог успеха молодой семьи».
4. «Организация отдыха детей в летний период»

В каждой группе были проведены групповые родительские собрания, в соответствии с годовым планом работы.

Перспективы развития:

Расширение возможностей социального партнерства учреждения (возможность участвовать в конкурсах социальных и культурных проектов разного уровня, с целью привлечения дополнительных средств на совершенствование образовательной среды ДОУ).

Включение дошкольного образовательного учреждения в реализацию проектов и программ в области образования (в федеральном, региональном и муниципальном режиме).

Анализ материально-технических ресурсов дошкольного образовательного учреждения свидетельствует, что создание предметно-развивающей среды и пополнение материально-технического оснащения в учреждении находится на организационном этапе.

Актуальное состояние:

Развивающая предметно-пространственная среда помещений детского сада пополняется в соответствии с ФГОС ДО и с Образовательной программой, реализуемой в ДОО.

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду обеспечивает всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка. Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного и социально-личностного развития детей. В детском саду к ним относятся природные объекты, физкультурно-игровые, предметно-игровая среда, детская библиотека, центры экологического воспитания, экспериментальной и музыкально-театральной деятельности, центры развития в младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп в инновационном направлении: Цифровая лаборатория «Наураша», лаборатория «Мы - исследователи» с использованием электронного микроскопа, детская библиотека «Маленький читатель». Это позволяет ребенку активно действовать в ней и творчески ее видоизменять.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

На территории детского сада – имеются деревья, кустарники, цветники, спортивная и игровые площадки.

Анализ финансово-экономических ресурсов выявил следующее:

Актуальное состояние:

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании» ст.41 п.8.

В рамках бюджетного финансирования выделяются средства из муниципального бюджета. Внебюджетная деятельность ДООУ – это планируемые доходы от благотворительных взносов (добровольных пожертвований) физических лиц и спонсорская помощь юридических лиц. Часть внебюджетного финансирования приходится на добровольные пожертвования и целевые взносы физических лиц.

Перспективы развития:

Увеличение доли внебюджетных поступлений в общем объеме финансирования дошкольного учреждения.

МДОУ д/с №6 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Уставом. Деятельность организации регламентируется постановлениями, приказами и распоряжениями учредителя; локальными актами организации; приказами и распоряжениями руководителя ДОО.

В перспективе планируем продолжать работу по наращиванию материально – технической базы детского сада:

- привести в соответствие территорию вокруг детского сада, спортивную и игровые площадки МДОУ;
- ремонт пищеблока, групповых комнат, косметический ремонт прогулочных веранд.
- частичная замена детской мебели.
- оснащение методической литературой.
- оснащение рабочей зоны учителя-логопеда (учебный логопедический стол)

В образовательном процессе:

1. дальнейшее самообразование по инновационной проблеме по формированию предпосылок функциональной грамотности в области естествознания и коммуникативной (в том числе читательской) грамотности детей дошкольного возраста.
2. повышение курсов квалификации педагогов.

1.Цель и задачи работы МДОУ д/с № 6 на 2023-2024 учебный год.

Цель: Продолжать работать педагогическому коллективу МДОУ д/с №6 в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной образовательной программой на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи:

- 1.Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования и обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- 2.Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
3. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
8. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

2.Работа с кадрами.

2.1.Распределение кадров.

- 1 младшая группа №1 – Азизова С.Х., Аминова В.Н.
- 1 младшая группа №2 – Навматуллина Л.М., Аминова В.Н.
- 2 младшая группа №1 - Нагаева И.К., Байбикова А.С.
- 2 младшая группа №2 – Бермякова М.А., Байбикова А.С.
- Средняя группа №1 - Батраева Г.Ш., Иванова Е.С.
- Средняя группа №2 – Шаипова Е.Ш., Иванова Е.С.
- Старшая группа №1 - Рыбакова В.И., Чугунова Т.А.

Старшая группа №2 - Зацепина Н.Н., Мякишева Н.В.
 Старшая группа №3 - Фомичева О.В., Ханафина Л.М.
 Подготовительная к школе группа №1 – Вилкова Н.С., Курмакаева С.Ж.
 Подготовительная к школе группа №2 – Ладягина Н.А., Малкина О.В.
 Подготовительная к школе группа №3 - Ляхова О.Н., Чугунова Т.А.

2.1 Производственные собрания.

Мероприятия	Срок, ответственный
1.Инструктаж по охране труда и технике безопасности.	2 раза в год (август, март) зам. заведующего по ВОР, зам. заведующего по АХЧ.
2.Ознакомление с тарификацией на 2023 – 2024 учебный год.	Сентябрь Заведующий
3.Производственное собрание: - Принятие годового плана работы МДОУ д/с №6. - Принятие коллективного договора между руководителем МДОУ д/с №6 и сотрудниками.	Сентябрь заведующий, зам. заведующего по ВОР, председатель профкома.
4.Действия сотрудников в случае возникновения пожара. Учебные тренировки по эвакуации детей в случае ЧС.	2 раза в год (сентябрь, апрель) зам. заведующего по АХЧ
5.Профсоюзные собрания: - Отчет председателя профкома о проделанной работе за предыдущий учебный год. Утверждение плана работы на новый учебный год. - Анализ соблюдения правил по охране труда сотрудниками МДОУ д/с №6.	Октябрь Декабрь
Курмакаева Суфия Жавдятовна Кондратьева Мария Сергеевна Фомичева Ольга Владимировна Байбикова Альфия Сабиржановна Ханафина Лена Мелисовна Ханафина Лена Мелисовна Нагаева Ирина Камиловна	2023-2024 год

2.2 Работа с кадрами.

Сентябрь 2023 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей	Заместитель заведующего по ВОР, зам. зав по АХЧ
1.2. Составление графика прохождения курсов повышения квалификации.	Воспитатели, зам. заведующего по ВОР
1.3. Принятие годового плана работы МДОУ д/с №6 на Педагогическом совете	Заведующий
1.4. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Выполнение требований СанПин».	Заведующий, зам. заведующего по ВОР.
1.5. Правила обработки посуды, смена белья и прочее	Зам. зав по АХЧ, диетсестра по питанию
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Педагогический совет № 1, установочный.	Заведующий, зам.заведующего по ВОР, педагоги ДОО.

2.2. Консультация для воспитателей первых младших групп №1, №2 «Успешная адаптация детей раннего возраста к детскому саду»	Зам. заведующего по ВОР .
2.3. Педчас на тему: «Подготовка документации к проведению ППК».	Зам. заведующего по ВОР.
2.4. Музыкальное развлечение, посвящённое Дню Знаний. Праздничный концерт ко Дню дошкольного работника.	Муз. Руководитель: Бикбаева Г.В., воспитатели подготовительных к школе групп
2.5. Конкурс рисунков: «В гостях у лета», «Моя дружная семья»	Воспитатели групп
2.6. Музыкальное развлечение, посвящённое Дню Знаний. Праздничный концерт ко Дню дошкольного работника.	Муз. руководители – Пряничникова О.Н., Кондратьева М.С., Бикбаева Г.В.
2.7. Руководство и контроль: Готовность д/с к новому учебному году.	Заведующий, зам. заведующего по ВОР, диетсестра
3. Работа с родителями	
3.1. Оформление социальных паспортов, сведений о родителях.	Воспитатели всех возрастных групп.
3.2. Подбор диагностического инструментария, позволяющего провести социально-педагогическую диагностику семей воспитанников, поступивших в ДОО впервые.	Заведующий, зам. заведующего по ВОР, педагог-психолог
3.3. Заседание родительского комитета ДОО	Заведующий, зам. заведующего по ВОР.
3.4. Общее родительское собрание ДОО на тему: «Организация воспитательно-образовательного процесса МДОУ д/с №6 в свете реализации ФГОС ДО» (для родителей, будущих первоклассников, встреча с учителем начальных классов).	Заведующий, зам. заведующего, воспитатели подготовительных к школе групп.
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Работа по благоустройству территории	Заведующий, завхоз
4.2. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах д/с.	Заведующий, диетсестра, зам. заведующего по ВОР
4.3. Приказ по организации питания в ДОО, назначение ответственных лиц.	Заведующий
4.4. Оперативное совещание по подготовке ДОО к новому учебному году.	Заведующий

Октябрь 2023 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Проведение оперативного контроля по соблюдению охраны труда	Комиссия по ОТ
1.2. Подготовка групп ДОО к зиме	Заведующий, завхоз, диетсестра
1.3. Анализ социальных паспортов групп, формирование социального паспорта ДОО	Зам. заведующего по ВОР, старший воспитатель.

1.4. Консультация с педагогами «Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в группе».	Зам. заведующего по ВОР
1.5. ТБ на кухне, работа с электроприборами. ТБ на прачечной, электромашины	Заведующая, зам. заведующего по АХЧ
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Подготовка к Педагогическому Совету № 2	Заведующий, зам. заведующего, старший воспитатель
2.2. Консультация для воспитателей «Инновационная деятельность как условие актуализации и профессионального роста педагогов»	Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе
2.3. Конкурс чтецов «Мои любимые бабушка и дедушка»	Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе, воспитатели, учителя-логопеды.
2.4. Открытый просмотр ОД по формированию предпосылок функциональной грамотности по программе «Войти в мир знаний!»	Воспитатели старших групп
2.5. Открытый просмотр ОД по познавательному развитию «Всероссийский урок ОБЖ»	Воспитатели средних групп
2.7. Педчас на тему: «Профилактика профессионального выгорания»	Педагог-психолог
2.8. Проведение областного научно-методического семинара на платформе zoom.	Заведующий, зам. заведующего по ВОР, воспитатели, педагоги ДОО.
3. Работа с родителями	
3.1. Консультация: Игровой тренинг с родителями детей младшего дошкольного возраста «Веселые пальчики»	Педагог-психолог
3.3. Групповые родительские собрания по плану	Воспитатели групп
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений	Заведующий, зам. заведующего по АХЧ, комиссия по ОТ, ДОО.
4.2. Работа по обновлению мягкого инвентаря – постельного белья	зам. заведующего по АХЧ, заведующий
4.3. Рейд по проверке санитарного состояния групп	
4.4. Инвентаризация в ДОО. Списание малоценного и ценного инвентаря	

Ноябрь 2023 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	Заведующий, зам. заведующего по ВОР.
1.2. Проверка на тему: «Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории»	Зам. заведующего по АХЧ, диетсестра

1.3. Консультация воспитателям по методической литературе по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.	Воспитатели, зам. заведующего по ВОР, учителя-логопеды.
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Педагогический совет № 2 «Формирование предпосылок функциональной грамотности и глобальной компетентности у детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	Заведующий, зам. заведующего по ВОР,
2.2. Консультация для воспитателей «Предупреждение и профилактика безопасности жизни и здоровья дошкольников»	инструктор по физо.
2.3. Семинар-практикум «Развитие творческих способностей детей при помощи робототехники»	Зам. заведующего,
2.4. Пятиминутка на тему: «Использование деятельностного подхода с детьми дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО».	Зам. заведующего,
2.5. Открытый просмотр ОД	2 младшая группа №1
3. Работа с родителями	
«Художественно-эстетическое воспитание ребенка в семье»	воспитатели
3.2. Консультация с родителями. Семейная гостиная «Особенности гендерного воспитания»	Педагог-психолог.
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Работа по оформлению ДОО к Новому году	Заведующий, зам. заведующего, п.д.о. по изо,
4.2. Проверка освещения ДОО	Зам. заведующего по АХЧ
4.3. Подготовка групп к Новому году	Воспитатели групп и родительский комитет.
4.4. Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала	Заведующий, диетсестра
4.5. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	диетсестра

Декабрь 2023 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Инструктаж по пожарной безопасности при проведении новогодних ёлок.	Зам. заведующего по АХЧ
1.2. О новогодних подарках и празднике для сотрудников	Профком, заведующий
1.3. Консультация по проведению новогодних праздников, обсуждение сценариев.	Заведующий, зам. заведующего по ВОР
1.4. Контроль: «Качество и реализация планирующей документации»	Зам. заведующего по ВОР, старший воспитатель
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Подготовка к Педагогическому Совету № 3	Заведующий, зам. Заведующего по

	ВОР, старший воспитатель
2.2. Работа по самообразованию.	Старший воспитатель, педагог-психолог
2.3. Консультация: «Как организовать консультацию для родителей в онлайн формате».	Зам. заведующего по ВОР, старший воспитатель.
2.4. Пятиминутка на тему: «Утверждение плана работы на январь».	Заведующий, зам. заведующего, старший воспитатель
2.5. Руководство и контроль: «Подготовка к организации фестиваля «Чудесные валенки»	Заведующий, зам. заведующего
2.6. Открытый просмотр ОД	1 младшая группа
2.7. Проведение Новогодних праздников в группах	Муз. руководители, воспитатели
3. Работа с родителями	
3.1. Привлечение родителей к изготовлению новогодних игрушек для украшения елки.	Воспитатели.
3.2. Организация и приобретение новогодних подарков	Родительский комитет групп.
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие ДОО.	Заведующий
4.2. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	Комиссия ОТ
4.3. Работа в ДОО по эстетике оформления помещений к новогодним праздникам.	Заведующий, зам. заведующего, воспитатели, специалисты
4.4. Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.	Заведующий Делопроизводитель
4.5. Работа по составлению нормативной документации.	Заведующий, делопроизводитель

Январь 2024 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки».	Зам. заведующего
1.2. Производственное собрание по итогам проверки по ОТ в декабре.	Заведующий
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Педагогический совет № 3 «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику»	Заведующий, зам. заведующего по ВОР,
2.2. Консультация для воспитателей «Особенности гендерного воспитания детей дошкольного возраста».	Заместитель заведующего по ВОР,
2.3. Открытые просмотры ОД в старших и подготовительных к школе группах в рамках проведения фестиваля валенок.	Заместитель заведующего по ВОР, старший воспитатель, воспитатели старших и подготовительных к школе групп, педагоги ДОО.

2.4. Проведение тематического контроля «Организация прогулки в зимний период»	Физинструктор.
2.5 . Выставка поделок «Чудо валенки»	воспитатели групп
2.6. Консультация для воспитателей: «Профилактика гриппа и ОРВИ».	Диетсестра
3. Работа с родителями	
3.1. Консультации: «Профилактика гриппа и ОРВИ».	Диетсестра
3.2. Круглый стол «Мотивационная готовность ребенка к школе» (подготовительная к школе группа)	Заведующий, зам. заведующего по ВОР, учитель начальных классов
3.3. Заседание родительского комитета.	Заведующая, председатель общесадикового родительского комитета.
3.4. Групповые родительские собрания по плану	Воспитатели групп.
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Работа по очистке территории от снега	Завхоз.
4.2. Анализ питания в ДОО	Заведующий, диетсестра.
4.3. Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов	Заведующий, диетсестра.
4.4. Укрепление МТБ ДОО – приобретение игровой мебели для групп	Заведующий, зам. заведующего по ВОР
4.5. Оперативное совещание по противопожарной безопасности	Заведующий

Февраль 2024года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Инструктаж. Профилактика гриппа в ДОО в период эпидемиологического неблагополучия.	Диетсестра
1.2. Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников.	Комитет по ОТ
1.3. Подготовка к фестивалю валенок	Заведующий, зам. заведующего, старший воспитатель
1.4. Подготовка к празднованию дня 8 Марта	Профком
1.5. Консультация для обслуживающего персонала. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	диетсестра
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Подготовка к Совету педагогов № 4.	Зам. заведующего
2.2. Тренинг для педагогов «Как создать ситуацию успеха в деятельности ребенка по ФЭМП»	Зам. заведующего по ВОР
2.3. Консультация для учителя-логопеда на тему: «Взаимодействие учителя-логопеда м воспитателя по коррекции речевых нарушений»	Зам. заведующего
2.4. Руководство и контроль за состоянием работы педагогического коллектива по ОД	Заведующий, зам. заведующего по ВОР,

«Познавательное развитие» (Экология)	
2.5. Выставка детского рисунка «Наши замечательные папы»	Воспитатели
2.6. Музыкально-спортивный праздник: «День защитника Отечества»	Муз. работник, инструктор по физо
2.7. Открытая ОД в рамках педагогического фестиваля «Чудесные валенки»	
3. Работа с родителями	
3.1. Консультация: «Роль папы в семье»	Педагог-психолог
3.3. Фотовыставка «Наши замечательные мальчики»	Воспитатели
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Работа по привлечению дополнительных денежных средств (спонсорская помощь д/с)	Заведующий
4.2. Состояние охраны труда на пищеблоке	Комитет по ОТ
4.3. Приобретение мебели. Улучшение МТБ ДОО.	Заведующая
4.4. Проверка организации питания детей в группах.	Заведующая, медсестра
4.5. Контроль за организацией режима проветривания	Диетсестра

Март 2024 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Работа по обновлению инструкций по ТБ и ОТ	Зам. заведующего, зам. заведующего по ХР
1.2. Контроль: «Санитарное состояние групп»	Заведующий, медсестра
1.3. Оформление документации	Зам. заведующего
1.4. Празднование Международного женского дня	Профком
1.5. Пятиминутка: «О соблюдении правил внутреннего трудового распорядка»	Заведующий
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Педагогический совет № 4 «Взаимодействие педагога с семьями воспитанников: воспитательные практики в условиях ДОО»	Заведующий, зам. заведующего по ВОР,
2.2. Консультация учителя-логопеда «Состояние работы по диагностике детей среднего дошкольного возраста»	Педагог-психолог
2.3. Выставка рисунков «Моя мама лучше всех»	Воспитатели,
2.4. Открытый просмотр ОД	Воспитатель Зацепина Н.Н.
3. Работа с родителями	
3.1. Анализ заболеваемости детей	Медсестра, воспитатель
3.2. Составление памятки для родителей «Воспитание интереса к окружающему»	Зам.заведующего по ВОР
3.3. Музыкальные поздравления детей мамам и бабушкам	Муз. руководители Воспитатели
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Работа по дополнительному освещению ДОО	Зам. заведующего по АХЧ

4.2. Пополнение предметно-пространственной развивающей среды в группах (оформление сюжетно-ролевых и дидактических игр по разным ОО).	воспитатели
4.3. Анализ накопительной ведомости в ДОО	диетсестра, завхоз
4.4. Работа по обновлению локальных актов и нормативных документов	Заведующая

Апрель 2024 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ	Заведующий, завхоз, профком
1.2. Производственное совещание «Благоустройство и озеленение территории д/с»	Заведующий, коллектив
1.3. Практикум «Построение эффективного общения и взаимодействия с воспитанниками»	Зам. заведующего по ВОР
1.4. Уборка территории д/с	Коллектив
1.5. Контроль: «Выполнение требований санэпидежрежима»	Диетсестра
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Подготовка к педсовету № 5	Зам. заведующего по ВОР
2.2. Консультация на тему: «Особенности темперамента и нервной системы ребенка»	Педагог-психолог
2.3. Ребёнок на пороге школы. Отчёты воспитателей и педагога-психолога.	Зам. заведующего по ВОР, педагог-психолог, воспитатели
2.4. Руководство и контроль. Готовность детей к школе.	Зам. заведующего по ВОР,
2.5. Выставка детских рисунков «Моя семья - моя радость»	Воспитатели
3. Работа с родителями	
3.1. Проведение собрания и ОД для родителей «Наши достижения»	Воспитатели
3.2. Фотовыставка «Люблю тебя, мой край родной!»	Воспитатели, родители
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Работа по благоустройству территории	Зам. заведующего по АХЧ, коллектив
4.2. Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОО	Диетсестра
4.3. Работа по упорядочению номенклатуры дел	Заведующий, делопроизводитель

Май 2024 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Составление плана летне-оздоровительной работы.	Зам. заведующего по ВОР, воспитатели, педагоги ДОО.
1.2. О переходе на летний режим работы.	Заведующий
1.3. Мониторинг уровня усвоения программного материала.	Воспитатели, специалисты, зам. заведующего, старший воспитатель

1.4. Составление годового отчёта на 2023-2024 учебный год.	Зам. заведующего, старший воспитатель
1.5. Организация выпуска детей в школу.	Воспитатели, музыкальный руководитель
1.6.Круглый стол «Организация летнее оздоровительного периода в ДОО».	Зам. заведующего по ВОР
1.6. Озеленение участков и территории ДОО	Коллектив
1.7. Соблюдение санэпидемирежима в летний период.	Диетсестра
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Педагогический Совет № 5. «Итоги работы за 2023-2024 учебный год»	Заведующий, зам. заведующего по ВОР
2.2. Пятиминутка: «Достижения детей за год, используя результаты мониторинга (младшие, средние, старшие группы)	Зам.заведующего по ВОР, воспитатели.
2.3. Наглядная информация для педагогов « Работа с дошкольниками в летний период»	Зам.заведующего по ВОР
2.4. Оформление материалов по итогам просмотра ОД	Зам.заведующего по ВОР
2.5.Выпускной бал	Музыкальный руководитель
3. Работа с родителями	
3.1. Привлечь родителей к благоустройству территории ДОО	Воспитатели, завхоз
3.3. Заседание родительского комитета	Заведующий
3.4. Помощь в подготовке Выпускного бала детей.	Музыкальный руководитель, воспитатели, родители
3.5. Выставка работ художественно-продуктивной деятельности «Чему мы научились за год»	Воспитатели,
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Работа по привлечению дополнительных денежных средств на ремонт ДОО (спонсоры).	Заведующий
4.2.Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года. Посещаемость и заболеваемость детей в 2023- 2024 учебном году.	Заведующий, зам. заведующего по ВОР, диетсестра
4.3. Закупка материалов для ремонтных работ	Зам. заведующего по АХЧ
4.4. Анализ накопительной ведомости	Заведующий, диетсестра

3. Педагогический совет

Тема и повестка дня	Форма организации	Дата	Ответственный
Задачи работы МДОУ д/с №6 на 2023-2024 учебный год. Повестка дня. 1.Задачи работы МДОУ д/с №6 на 2023-2024 учебный год 2.Рассмотрение годового плана на новый учебный год. 3.Обсуждение и принятие Основной образовательной программы МДОУ д/с	Круглый стол	Сентябрь	Заведующий, зам.заведующего по ВОР, Верещагина Н.Н., Абдюшева Н.Х. Курмакаева С.Ж., Пряничникова О.Н., Бикбаева Г.В., Мякишева Н.В.,

<p>№6, Адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР МДОУ д/с №6, программы дополнительного образования «Новоспасское – родина моя».</p> <p>5. Рассмотрение рабочих программ по возрастным группам, педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию</p> <p>6. Рассмотрение и утверждение сетки образовательной деятельности, распределения видов деятельности в режимных моментах.</p> <p>5. Инновационная деятельность в рамках региональной инновационной программы в 2023– 2024 уч. году в статусе областной экспериментальной площадки.</p>			
<p>2. Формирование предпосылок функциональной грамотности и глобальной компетентности у детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности в условиях реализации ФГОС ДО</p> <p>Повестка дня.</p> <p>1. Об итогах выполнения предыдущего Педагогического совета. Н.Х. Абдюшева, заместитель заведующего по ВОР.</p> <p>2. Реализация ПОП «Войди в мир знаний» для детей 5-6 лет.</p> <p>3. Формирование предпосылок коммуникативной (в том числе читательской) грамотности а в процессе организации игровой деятельности.</p> <p>4. Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности в игровой и проектно-исследовательской деятельности.</p> <p>5. Разное.</p> <p>Заключительная часть, рефлексия</p>	Традиционная форма	Ноябрь	Верещагина Н.Н., Абдюшева Н.Х., Бикбаева Г.В., Ладягина Н.А. Ляхова О.Н., Фомичева О.В. Малкина О.В., Сафонова О.В. Зацепина Н.Н.

<p>3. Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику</p> <p>1. Об итогах выполнения предыдущего Педагогического совета. Н.Х. Абдюшева, заместитель заведующего по ВОР.</p> <p>2. Планирование и рабочая документация в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования.</p> <p>3. Коррекционно-развивающая работа в ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО)</p> <p>4. Педагогическая диагностика в ДОО.</p> <p>5. Разное</p> <p>Заключительная часть (рефлексия).</p>	Круглый стол	Январь	Верещагина Н.Н., Абдюшева Н.Х. Батраева Г.Ш., Шаипова Е.Ш. Рыбакова В.И., Навматуллина Л.М Черновол М.В., Курмакаева С.Ж., Пряничникова О.Н., Кондратьева М.С.
<p>4. Взаимодействие педагога с семьями воспитанников: воспитательные практики в условиях ДОО»</p> <p>Повестка дня.</p> <p>1. Рассмотрение разных подходов к институту семьи: изменения в традициях семейного воспитания и эффективные технологии социально-педагогического сопровождения семейного воспитания ребенка.</p> <p>2. Реализация программы воспитания «Люблю тебя, мой край!» по блоку «Моя семья» во всех возрастных группах МДОУ д/с №6</p> <p>3. Воспитание патриотизма и гражданственности в рамках клуба молодой семьи «Улыбка»</p> <p>4. Реализация программы консультационного центра МДОУ д/с №6</p> <p>5. Разное</p> <p>Заключительная часть (рефлексия).</p>	Традиционная	Март	Абдюшева Н.Х. Ладягина Н.А. Байбикова А.С. Павликова Л.А. Чугунова Т.А., Курмакаева С.Ж. Фомичева О.В. Мякишева Н.В.
<p>5. Итоговый Педагогический совет: «Итоги работы за 2023-2024 учебный год</p> <p>Повестка дня.</p> <p>1. Анализ качества воспитательно-образовательной работы с детьми за 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Анализ реализации дополнительной общеобразовательной программы «Новоспасское – родина моя!» в учебном году.</p> <p>3. Результаты конкурсной деятельности за</p>	Традиционная	Май	Верещагина Н.Н., заведующий, Абдюшева Н.Х., зам. заведующего по ВОР, специалисты ДОО Курмакаева С.Ж., Пряничникова О.Н., Бикбаева Г.В., Мякишева Н.В., Дербенева О.Н..

2023-2024 учебный год 4. Анализ заболеваемости детей за 2023-2024 учебный год 5. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за учебный год. 6. Обсуждение и утверждение плана летне-оздоровительной работы.			
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

**4. График проведения плановых заседаний
психолого-педагогического консилиума МДОУ д/с №6
на 2023-2024 учебный год**

№	Тема заседания	Сроки проведения
1	1. Обсуждение и утверждение плана работы психолого-педагогического консилиума на новый 2022-2023 учебный год 2. Анализ диагностики детей логопедических старших, подготовительных к школе групп. 3. Обобщение и анализ социальных паспортов групп. 4. Информация педагогов о проведенной работе с воспитанниками из семей СОП. 5. Формирование банка данных внутреннего контроля за семьями «группы риска»	вторая декада сентября
2	1. Подготовка и проведение психолого-педагогического обследования детей средней группы №1 и №2	февраль-март
3	1. Отчёт о результатах работы учителей-логопедов за 2023-2024 учебный год. 2. Отчёт о результатах работы педагога-психолога за 2023-2024 учебный год. 3. Отчет о результатах работы и летней занятости с семьями «группы риска», с семьями СОП. 4. Итоги работы ППк за 2023-2024 учебный год.	третья декада мая

5. Открытые просмотры педагогического процесса.

Дата	Группа	Вид мероприятия	Тема мероприятия	Ответственный
Октябрь	Старшая группа №1	Образовательная деятельность	Всероссийский урок ОБЖ	Вилкова Н.С.
Ноябрь	Старшая группа №2	Образовательная деятельность	По выбору педагогов	Малкина О.В.
Декабрь	Старшая группа №3	Интегрированная Образовательная деятельность	По выбору педагогов	Кондратьева М.С.
Декабрь	Старшая группа №1	Интегрированная Образовательная деятельность	По выбору педагогов	Чугунова Т.А.
Январь	2 группа раннего	ОДР	По выбору	Навматуллина

	возраста		педагогов	Л.М.
Февраль	Открытая ОД в рамках творческого отчета педагогического фестиваля «Чудесные валенки»			
Март	Подготовительная к школе группа №1,2,3	Интегрированная ОД по познавательному развитию	По выбору педагогов	Зацепина Н.Н. Мякишева Н.В. Фомичева О.В. Ханафина Л.М
апрель	Старшие группа №2,3	Интегрированная ОД по обучению грамоте	По выбору педагогов	Чугунова Т.А. Ладягина Н.А. Ляхова О.Н. Хабушева А.Р. Черновол М.В.
май	Старшие группы, Подготовительные к школе группы	Творческий отчет	По выбору педагогов	Учитель-логопед Хабушева А.Р. Ханафина Л.М. Мякишева Н.В.

6. План – график мониторинга в ДОО.

Месяц	Вид деятельности	Ответственный
Сентябрь	Психолого-педагогическое обследование детей. Мониторинг по образовательным областям. Мониторинг речевого обследования детей старших, подготовительной к школе групп	Педагог-психолог Воспитатели, специалисты ДОО учителя-логопеды
Февраль	Уровень сформированности навыков культуры еды у детей старших, подготовительных к школе групп. Анализ заболеваемости по группам.	Воспитатели, старший воспитатель Диетсестра
Апрель	Мониторинг итоговый по образовательным областям.	Воспитатели, специалисты, зам. заведующего по ВОР.

7. План мероприятий музыкальных руководителей на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Мероприятия	Группа	Месяц	Ответственные
1	День знаний «Шапокляк отмечает с детьми новый год»	подг. к школе гр ст. гр..	Сентябрь	Пряничникова О.Н Бикбаева Г.В. Воспитатели
2	День дошкольного работника «Поздравления шлют ваши дети!»	подг. к школе гр.	Сентябрь	Пряничникова О.Н Бикбаева Г.В. Кондратьева М.С.
3	День здоровья	Средние, старшие, подг. к школе гр.	сентябрь	Курмакаева С.Ж. Бикбаева Г.В. Пряничникова О.Н

4	Развлечение «Музыка осеннего дождя»	Средние группы	октябрь	Пряничникова о.н.
5	Праздники «Осенняя сказка»	Все группы	Октябрь	Кондратьева М.С. Пряничникова О.Н Бикбаева Г.В., Воспитатели
6	День пожилых людей	Старшие, подг. к школе группы	Октябрь	Бикбаева Г.В Пряничникова О.Н Кондратьева М.С.
7	День народного единства	Подг. к школе гр.	Ноябрь	Бикбаева Г.В. Воспитатели
8	Праздники, посвященные Дню Матери	Средние, старшие, подг. к школе гр.	Ноябрь	Кондратьева М.С. Пряничникова О.Н Бикбаева Г.В.
9	Тематическое занятие ко Дню Государственного флага Российской Федерации	Старшие, подг. к школе группы	Декабрь	Бикбаева Г.В. Кондратьева М.С. Воспитатели
10	Новогодние праздники.	Все группы	Декабрь	Кондратьева М.С. Бикбаева Г.В. Пряничникова О.Н
11	Праздник Рождества	Подг. к шк .гр.	январь	Кондратьева М.С.
12	День рождения Ульяновской области	Старшие, подг. к школе группы	февраль	Бикбаева Г.В. Кондратьева М.С. Пряничникова О.Н
13	Тематический досуг «Я живу в Новоспасском»	Средние группы	февраль	Пряничникова О.Н Воспитатели
14	Праздники, посвященные Дню защитников отечества	Старшие, подг. к школе гр.	февраль	Кондратьева М.С. Бикбаева Г.В. Курмакаева С.Ж .
15	Развлечение «Зимушка - зима»	1 младшая группа №1,2	февраль	Бикбаева Г.В. Кондратьева М.С. воспитатели
16	Праздники «8 марта - женский день»	Все группы	март	Кондратьева М.С. Пряничникова О.Н Бикбаева Г.В. воспитатели
17	Интегрированное развлечение «Рисуем музыку весны»	Подг. к школе гр.	март	Кондратьева М.С.
18	Развлечение «Мы под солнышком растем»	2 младшие группы №1,2	март	Пряничникова О.Н воспитатели

19	Досуг «Я буду космонавтом»	Старшие группы	Апрель	Кондратьева М.С. Воспитатели
20	День Земли	Подг. к школе группы	Апрель	Бикбаева Г.В. Воспитатели
21	Театр игрушек «К нам пришли игрушки»	1 младшая группа №1,2	Апрель	Бикбаева Г.В. Кондратьева М.С.
22	«Праздник! Пасха! Торжество!»	Средние, старшие, подг. к школе гр.	Апрель	Кондратьева М.С. Пряничникова О.Н Бикбаева Г.В.
23	Праздник «Мы помним!»	Старшие группы Подг.к школе группы	май	Кондратьева М.С. Бикбаева Г.В., воспитатели
24	Выпуск в школу	Подг.к школе гр.	май	Бикбаева Г.В воспитатели
25	День защиты детей	Все группы	июнь	Пряничникова О.Н Бикбаева Г.В. Кондратьева М.С. Курмакаева С.Ж. воспитатели
26	День России	Старшие группы	июнь	Кондратьева М.С.
27	Троица	Средние группы Старшие группы	июнь	Кондратьева М.С. Пряничникова О.Н
28	Праздник ко Дню Государственного флага	Старшие группы	август	Кондратьева М.С воспитатели

План работы педагога-психолога МДОУ детский сад № 6

Черновол М.В.

на 2023-2024 учебный год

Цель: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ, основных и дополнительных образовательных программ, а также оказание психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы.

Задачи:

- *Выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.*
- *Изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.*
- *Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса*
- *Развитие психологической компетентности педагогов ДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.*

Направления деятельности педагога-психолога

1. Психологическое просвещение

Цель: создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации ДОУ и родителей, а именно: - актуализация и систематизация имеющихся знаний; - повышение уровня психологических знаний; - включение имеющихся знаний в структуру деятельности.

2. Психологическая диагностика

Цель: получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников воспитательно-образовательного процесса.

3. Коррекционно-развивающая работа

Цель: создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития.

4. Психологическое консультирование

Цель: оптимизация взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы воспитания и развития.

6. Организационно - методическое направление

Направления деятельности	Вид деятельности	Содержание работы	Ответственные	Форма отчетности	Сроки
--------------------------	------------------	-------------------	---------------	------------------	-------

1. Психологическое сопровождение реализации ФГОС в дошкольной образовательной организации	Просвещение	<p>Педсовет: Изменения в работе педагога- психолога ДООУ в соответствии с ФОП ДО.</p> <p>Семинар для педагогов: Развитие педагогической рефлексии. Способы развития самонаблюдения, самопознания, самоанализа.</p> <p>Родительское собрание: - Формирование любознательности у детей дошкольного возраста (для родителей средних возрастных групп)</p>	Педагог-психолог	Журнал гр. форм работы, разработки тем	сентябрь ноябрь февраль
	Диагностика	<p>- Методика обследования умственного развития детей 4-5 лет: «Поиграй», «Коробка форм». «Разборка и складывание матрешки», «Дом животного» (адаптированный вариант методики В.Векслера), «Разрезная картинка» (из 4х частей), «Угадай, чего нет», «Счет», «Конструирование из палочек», «Нарисуй человека» (адаптированный вариант методики Гудинаф – Харрисона), «Сюжетная картинка «Зимой»;</p> <p>- Методика обследования умственного развития детей 5-6 лет: «Включение в ряд» (методика А.А. Венгер), «Коробка форм», «Конструирование из палочек «Лесенка», «Разрезная картинка», «Группировка картинок по цвету и форме», «Количественные представления и счет», «Сравнение сюжетных картинок «Летом», «Найди времена года», «Нарисуй целое», «Серия сюжетных картинок «Утро мальчика»;</p> <p>- Методика обследования умственного развития детей 6 – 7 лет: «Разрезная картинка «Клоун» (5 частей), беседа «Представление об окружающем», «Представления о временах года», «Количественные представления и счет», «Серия сюжетных картинок «Зимой», «Дорисуй» (О. М. Дьяченко), «Рассказ по сюжетной картинке «В лесу», «Звуковой анализ слова», «Продолжи ряд», «Узнавание фигур» (тест Бернштейна)</p>	Педагог-психолог	Заключение по результатам диагностики	сентябрь май

	Коррекционно-развивающая работа	РП на основе ОП МДОУ д/с №6, разработанной по ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрирован в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) в соответствии с ФГОС ДО - средние (29 занятий), старшие (29 занятий), подготовительные к школе группы (29 занятий),	Педагог-психолог	Журнал гр. форм работы	октябрь - апрель
	Консультативная работа	Консультации для педагогов: - Использование социо – игровой технологии - Ребенок активный и гиперактивный. В чем разница. - Терапевтические сказки как средство воспитания нравственных качеств ребенка (для воспитателей старших возрастных групп) Консультации для родителей: - Общение со взрослыми как условие развития речи у дошкольников (для родителей старших возрастных групп) - Сенсорное развитие детей в домашних условиях (групповая консультация с родителями детей младшего возраста)	Педагог-психолог	Журнал консультаций	октябрь февраль март ноябрь январь
2. Обеспечение доступности образования (инклюзивное образование, дети с ослабленным здоровьем)	Просвещение	Родительское собрание: Особенности развития психических процессов у детей с ТНР (старшие группы) Педсовет: Коррекционно – развивающая работа в ДОУ в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО). МО: Категории детей для работы педагога- психолога в соответствии с ФОП ДО. Педчас для педагогов: Использование развивающих игр и упражнений для коррекции эмоциональной регуляции поведения у «особого ребенка»	Педагог-психолог	Журнал гр. форм работы, разработки тем	январь январь ноябрь апрель
	Диагностика	Диагностика детей логопедических старших и подготовительных к школе групп: «Пирамидка» (С.Д. Забрамная), «Матрешка» (С.Д. Забрамная), «Доски Сегена»	Педагог-психолог	Заключение по результатам	сентябрь май

		(Э.Сеген), «Почтовый ящик» (С.Д. Забрамная), «Разрезные картинки» (С.Д. Забрамная), «Счет(С.Д. Забрамная)», «Мозаика» (С.Д. Забрамная), «Пространственные ориентации» (С.Д. Забрамная), «Времена года» (С.Д. Забрамная), «Чего не хватает» (Немов Р.С.), «10 картинок»(зрительная память), «!0 слов» (Лурия А.Р.)		там диагност ики	
Коррекционно-развивающая работа	РП на основе АООП МДОУ д/с №6, разработанной по ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ (приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрирован в Минюсте России 27 декабря 2022 г., регистрационный № 72149) в соответствии с ФГОС ДО - старшие (29 занятий), подготовительные к школе группы (29 занятий),	Педагог-психолог	Журнал гр. форм работы	октябрь - апрель	
Консультативная работа	<p>Консультации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особый ребенок в ДОУ. Специфические особенности. (для воспитателей логопедических подготовительных к школе групп) -Трудности, возникающие при работе с детьми с ОВЗ (для воспитателей логопедических старших групп) <p>Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развиваем внимание ребенка в игре (Групповая консультация для родителей детей старшего дошкольного возраста) - Развиваем пространственные представления у детей с ТНР. (Групповая консультация для родителей детей старшего дошкольного возраста) -Развитие мелкой моторики рук детей 4 -5 лет (Индивидуальная консультация для родителей средних возрастных групп) - Советы педагога – психолога родителям детей с ЗПР. Какую помощь могут оказать родители, если в семье ребенок с ЗПР? (Индивидуальная консультация для родителей детей старшего дошкольного возраста) - Рекомендации родителям по воспитанию детей с СДВГ. Комплекс практических советов для родителей 	Педагог-психолог	Журнал консультаций	сентябрь январь декабрь март февраль в течение года по запросу	

		«шустриков» (Индивидуальная консультация для родителей детей старшего дошкольного возраста) -Особый ребенок. Ранний аутизм (индивидуальная консультация)			
3. Развитие социально-психологической компетентности педагогов, родителей	Просвещение	Педсовет: Формирование предпосылок глобальных компетенций у детей дошкольного возраста Родительские собрания: Возрастные особенности детей дошкольного возраста (в разных возрастных группах) Клуб молодой семьи «Улыбка»: Тренинг конструктивного поведения в конфликтных ситуациях с ребенком МО: Формирование предпосылок коммуникативной грамотности у детей с ТНР старшего дошкольного возраста посредством игровой деятельности	Педагог-психолог	Журнал гр. форм работы, разработки тем	ноябрь сентябрь май
	Диагностика	Для педагогов: - Опросник «Профессиональное (эмоциональное) выгорание (Водопьянова Н.Е.) - Определение стиля в общении с родителями (опросник В.Г. Маралова, В.А. Ситарова) Для родителей: - Анкета «Какой я родитель» (А. М. Щетининой) - Опросник родительской любви и симпатии (Р.В. Овчарова - Метод экспресс диагностики семейной атмосферы, семейного воспитания и отношения родителей к детям (МЕДОР, Р.В.Овчаров)	Педагог-психолог	Заключение по результатам диагностики	Декабрь февраль по запросу
	Коррекционно-развивающая работа	РП на основе ОП МДОУ д/с №6, разработанной по ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрирован в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) в соответствии с ФГОС ДО	Педагог-психолог	Журнал гр. форм работы	в течение года
	Консультативная работа	Консультации для педагогов: - Организация диагностики сформированности	Педагог-	Журнал консуль	октябрь

		<p>предпосылок коммуникативной (в т.ч. читательской) и естественно – научной грамотности у детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Почему важно формировать у ребенка самостоятельность и проявление инициативы (Групповая консультация для родителей детей старшего дошкольного возраста) - Что делать, если ребенок закатывает истерики (Индивидуальная консультация в средней группе) 	психолог	таций	<p>ноябрь</p> <p>по запросу</p>
<p>4. Психологическое сопровождение готовности детей к школьному обучению.</p>	Просвещение	<p>Родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Психологическая готовность ребенка к школьному обучению. Тренинг «Шагаем в школу вместе» (подготовительные группы) - «Почему современные дети не умеют учиться, не умеют ждать и с трудом переносят скуку» - «Профилактика школьной дезадаптации. Результаты диагностики готовности к обучению в школе» <p>Клуб молодой семьи «Улыбка»:</p> <p>Семейное чтение как один из аспектов подготовки ребенка к школьному обучению. Психотерапевтические сказки.</p> <p>Педсовет:</p> <p>Итоги диагностической работы педагога- психолога по готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе</p>	Педагог-психолог	Журнал гр. форм работы, разработки тем	<p>октябрь</p> <p>февраль</p> <p>май</p> <p>май</p>

	Диагностика	<p>Диагностика готовности к обучению в школе для детей 6- 7 лет: «Изучение учебной мотивации» М.Р. Гинзбург - изучение коммуникативных умений - диагностика опосредованной памяти А.Н. Леонтьев - диагностика определения слуховой памяти З.И. Истомина - «Корректурная проба» (тест Бурдона) - диагностика предпосылок учебной деятельности, методика Кумариной ГФ. «Разметка» - «Звуковые прятки» Н.И. Гуткиной - «Дорисовывание фигур» (Дьяченко), - задания на зрительно – моторную координацию, ориентировку на плоскости, топологические представления операции сложения и вычитания, сравнение множества, умения классифицировать , на развитие связной речи, причинно – следственные связи.</p>	Педагог-психолог	Заключение по результатам диагностики	апрель май
	Коррекционно-развивающая работа	<p>- Развивающая программа для подготовки к школе старших дошкольников «Готовлюсь к школе!» Основана на программах Севостьянова Ю.О. Занятия по развитию интеллекта детей 5-7 лет и Е.В. Бойко Лучшие подвижные и логические игры для малышей от 3 до 6 лет). – 16 занятий</p>	Педагог-психолог	Журнал гр. форм работы	в течение года
	Консультативная работа	<p>Консультации для родителей: - Рабочая тетрадь дома (Индивидуальная консультация для родителей подготовительных к школе групп) - Школа – это не страшно (Индивидуальная консультация для родителей подготовительных к школе групп) - «Как понять, что ребенок готов к школе» (Групповая консультация для родителей подготовительных к школе групп)</p> <p>Консультации для педагогов: -«Развитие познавательных процессов при подготовке детей к обучению в школе» (Групповая консультация для воспитателей подготовительных к школе групп)</p>	Педагог-психолог	Журнал консультаций	октябрь апрель апрель ноябрь

		- Профилактика школьной дезадаптации. Результаты диагностики готовности к обучению в школе. (Индивидуальная консультация для воспитателей подготовительных к школе групп)			май
5. Ранняя профилактика негативных проявлений в поведении у детей.	Просвещение	<p>Педсовет: «Эффективные технологии социально – педагогического сопровождения семей «группы риска»</p> <p>Родительские собрания: - Детская агрессия. Простые способы коррекции нежелательного поведения ребенка (старшие группы)</p> <p>Мастер – класс для педагогов: Игры для детей старшего дошкольного возраста на снижение агрессии и ослабление негативных эмоций.</p> <p>Клуб молодой семьи «Улыбка»: Тренинг «Предупреждение насилия и жестокости в семье»</p>	Педагог-психолог	Журнал гр. форм работы, разработки тем	март апрель январь апрель
	Диагностика	<ul style="list-style-type: none"> - Экспресс – анкета «Признаки агрессивности» (К.К. Лютова, Г.Б. Моница) – старшие группы; - «Кактус» (М.А. Панфилова) – определение уровня агрессии, старший дошкольный возраст, по запросу; - «Рисунок семьи» - подготовительные к школе группы; - «Страхи в домиках» (модификация Панфиловой М. А.) – диагностика страхов – с 3х лет по запросам - Исследование «Лесенка» (Н.В. Нижегородцева) старший дошкольный возраст; - Опросник и наблюдение «Ребенок глазами взрослого» (А. Романова) – старшие группы - Лист – опросник для педагога (Т.П. Лаврентьева, Т.М. Титаренко) – воспитатели всех групп 	Педагог-психолог	Заключение по результатам диагностики	январь по запросу апрель по запросу апрель
	Коррекционно-развивающая работа	<p>Занятия с детьми старшего дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Социально – психологическая адаптация ребенка в обществе», С.И. Семенова - подготовительные к школе группы, 9 занятий; - «Луч добра», А.Ю. Тихонова, И.В. Кобелева-старшие группы, подготовительные к школе группы, 8 занятий 	Педагог-психолог	Журнал гр. форм работы	октябрь - апрель

	Консультативная работа	<p>Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как доступно объяснить дошкольнику о вреде наркотиков. (Групповая консультация для родителей старшего дошкольного возраста); - Должен ли ребенок делиться игрушками (Групповая консультация для родителей среднего дошкольного возраста); - 20 способов утихомирить разбушевавшегося ребенка (Индивидуальная консультация для родителей детей старшего дошкольного возраста); - Компьютер: друг или враг (групповая консультация для родителей старшего дошкольного возраста) <p>Консультации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как помочь педагогу построить отношения с детьми «группы риска»? (Групповая консультация для воспитателей всех возрастных групп); <p>Клуб молодой семьи «Улыбка»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тренинг для родителей: «Предупреждение насилия, жестокости, в семье» - «Тренинг конструктивного поведения в конфликтных ситуациях с ребенком» 	Педагог-психолог	Журнал консультаций	<p>октябрь</p> <p>январь</p> <p>март</p> <p>ноябрь</p> <p>октябрь</p> <p>апрель</p> <p>май</p>
6. Обеспечение эмоционального благополучия и адаптации в дошкольном образовательном учреждении	Просвещение	<p>Семинар для педагогов:</p> <p>«Развивающие игры и упражнения для развития и коррекции эмоциональной регуляции поведения у детей»</p> <p>Родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «В детский сад без слез» (группы раннего возраста) - «Воспитание безусловной любовью» (средние группы) <p>Клуб молодой семьи «Улыбка»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Терапевтические сказки в коррекционной работе с детьми» 	Педагог-психолог	Журнал гр. форм работы, разработки тем	<p>апрель</p> <p>сентябрь</p> <p>февраль</p> <p>сентябрь</p>
	Диагностика	<ul style="list-style-type: none"> - Диагностика тревожности (методика Е.К. Лютовой, Г.Б. Мониной) – для детей 4 -5 лет; - Тест тревожности (Р.Тэмпл, М. Дорки, В. Амен) – для детей 5 – 6 лет; - Адаптивная методика Е.В. Кучеровой для проведения 	Педагог-психолог	Заключение по результатам там диагност	по запросам

		<p>одномоментного эмоционального самочувствия ребенка в детском саду – по запросам;</p> <p>-Методика «Лесенка» (В.Г. Щур) – диагностика самооценки детей старшего дошкольного возраста, по запросу;</p> <p>- Диагностическая программа «Изучение адаптивных возможностей младших дошкольников к условиям детского сада»: анкета для родителей, карта наблюдений за ребенком – группы раннего возраста</p>		ики	сентябрь
	Коррекционно-развивающая работа	<p>- Программа «Радуга успеха» , С.В. Вагнер - старшие и подготовительные к школе группы, по 8 занятий</p> <p>- «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению», А.С. Роньжина</p>	Педагог-психолог	Журнал гр. форм работы	в течение года
	Консультационная работа	<p>Консультации для педагогов:</p> <p>- Игры на развитие эмоциональной сферы (Индивидуальная консультация для воспитателей детей старшего дошкольного возраста);</p> <p>- Игры и упражнения на период адаптации детей к условиям ДОУ (групповая консультация для воспитателей групп раннего возраста);</p> <p>Мастер – класс для педагогов:</p> <p>«Игры для детей старшего дошкольного возраста на снижение агрессии и ослабление негативных эмоций»</p> <p>Консультации для родителей:</p> <p>- Признаки психоэмоционального напряжения у детей (Групповая консультация для родителей детей старшего дошкольного возраста);</p> <p>- «Если ваш ребенок тревожный» (Индивидуальная консультация для родителей детей старшего дошкольного возраста);</p>	Педагог-психолог	Журнал консультаций	декабрь август ноябрь октябрь по запросу
7. Организационно-методическая работа		<p>Организационная работа:</p> <p>- Разработка рабочих программ, индивидуальных программ, маршрутов</p> <p>- Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды</p>	Педагог-психолог	Журнал гр. форм работы, разработки тем	в течение года

		<ul style="list-style-type: none">- Заполнение карт развития- Обработка результатов диагностик, оформление заключений, отчетов, подборка инструментария- Аналитический отчет в конце года- Участие в ППк <p>Тренинг для педагогов: «Берегу себя и других»</p>			январь
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------

План работы педагога-методиста Зацепиной Натальи Николаевны

2023-2024 уч.год

№ п/п	Вид деятельности	Содержание работы	Периодичность Количество часов в год	Форма отчетности	Сроки
1.	Организация и координирование работы методических объединений педагогических работников	<p>Организация деятельности методических объединений педагогов старших, подготовительных групп.</p> <p>1. Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования: обновление нормативной базы, содержательного контента</p> <p>2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания инфраструктуры в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>3. Формирование предпосылок функциональной грамотности детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>4. Развитие гражданской позиции у дошкольников средствами технологий ранней социализации.</p>	<p>1 раз в квартал</p> <p>40</p>	<p>Протоколы заседаний методических объединений</p>	<p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>март</p> <p>май</p>

2.	<p>Проведение консультаций для педагогических работников по вопросам определения содержания учебных программ, форм, методов и средств обучения, по организации работы по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности учреждений, по разработке рабочих образовательных (предметных) программ (модулей) по дисциплинам и учебным курсам, по разработке программ подготовки педагогических работников к аттестации</p>	<p><u>Консультации по вопросам определения содержания учебных программ, форм, методов и средств обучения, учреждений, по разработке рабочих образовательных программ.</u></p> <p>1. Календарное планирование как форма организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>2. Условия формирования предпосылок функциональной грамотности у старших дошкольников.</p> <p>3. Планирование образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию детей в рамках реализации парциальной образовательной программы «Люблю тебя, мой край родной!</p> <p>4. Детское экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольника.</p> <p>5. Современные подходы к взаимодействию ДОО и семьи.</p> <p>6. Развитие коммуникативных навыков у старших</p>	<p>1 раз в месяц</p> <p>40</p>	<p>Журнал консультаций</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>июнь</p> <p>июнь</p>
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------	----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>дошкольников в сюжетно-ролевой игре.</p> <p>7. Использование регионального компонента в патриотическом воспитании дошкольника.</p> <p>8.Использование игровых приемов в совместной работе воспитателя и логопеда.</p> <p>9. Летняя оздоровительная работа в ДОО: планирование образовательного процесса.</p> <p>10. Педагогическая поддержка в адаптационный период детей первой младшей группы к условиям детского сада.</p> <p>11.Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, на природе.</p> <p><u>Консультации по разработке программ подготовки педагогических работников к аттестации</u></p> <p>1.Аттестация педагогических работников: новый порядок аттестации и квалификационные категории.</p> <p>2.Технология подачи документов в аттестационную комиссию.</p> <p>3. Создание личного</p>			<p>сентябрь-август</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------

		кабинета аттестуемого. 4. Структура и содержание портфолио воспитателя первой и высшей квалификационной категории. 5. Оформление портфолио воспитателя первой и высшей квалификационной категории. 6. Порядок загрузки документов на аттестацию в личном кабинете на сайте ИРО.			
3.	Обобщение и распространение результативного опыта педагогических работников муниципального образования, информации о передовых технологиях обучения и воспитания (в том числе и информационных), передовом отечественном и мировом опыте в сфере образования	1. Сенсорное воспитание детей раннего и младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр. 2. Особенности организации образовательной среды для детей старшего дошкольного возраста с ТНР. 3. Познавательная исследовательская деятельность на основе игровых технологий для детей старшего дошкольного возраста. 4. Патриотическое воспитание дошкольников в условиях социального партнерства.	1 раз в квартал 32	Выписка из протокола сертификат	октябрь декабрь март май
4.	Анализ состояния методической работы в муниципальном (школьном) образовании и разработка	Анализ состояния методической работы в муниципальном дошкольном образовании.	1 раз в год 10	Аналитическая справка	Май

	предложений по повышению ее эффективности				
5.	Организация проведения образовательных мероприятий с участием педагогических работников с целью трансляции и обмена педагогическим опытом, его обобщения	<p>1. Семинар-дискуссия «Педагогическое наследие А.С. Макаренко: актуальность системы воспитания для современного педагога» в рамках регионального проекта «Мост времени»</p> <p>2. Мастер-класс «Игры и творческие задания, направленные на формирование предпосылок коммуникативной грамотности дошкольника».</p> <p>3. Семинар-практикум «Повышение качества образования в дошкольной организации через эффективное взаимодействие с семьями воспитанников»</p> <p>4. Занятие по социально-коммуникативному развитию в старшей группе.</p> <p>5. Деловая игра для педагогов «Развитие и поддержка детской инициативы, самостоятельности в различных видах детской деятельности»</p> <p>6. Круглый стол «Формирование основ здорового образа жизни в рамках реализации ФОП ДО».</p>	Не реже 1 раза в 2 месяца 28	<p>Сайт МДОУ д/с №6</p> <p>Публичная страница МДОУ д/с №6 в соц. сети VK</p>	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p> <p>май</p>

6.	Публикации в рамках обобщения педагогического опыта (не менее 2-х в год)	1.Формирование предпосылок коммуникативной (в т.ч. читательской грамотности) у детей старшего дошкольного возраста. 2. Программно-методическое обеспечение и организация здоровьесбережения у детей старшего дошкольного возраста с ТНР.	В течение года 20		ноябрь-апрель
7.	Участие в работе регионального методического совета	1. Консультация «Использование кейс-технологий при ознакомлении старших дошкольников с родным краем» 2.Мастер-класс «Формирование предпосылок читательской грамотности у старших дошкольников»	1 раз в квартал 35		октябрь-май

8.Физкультурно-оздоровительная работа.

8. 1. Годовой план мероприятий инструктора по физической культуре на 2023-2024 учебный год.

Группы	Содержание работы	Формы работы	Сроки выполнения	Ответственные
Все группы.	«День здоровья»	Спортивный праздник, развлечение, игры, эстафеты, соревнования	1-я неделя сентября	Инструктор, музыкальный руководитель, воспитатели.
Подготовительные к школе группы.	«Правила ПДД соблюдать – беды не знать».	Спортивный досуг в рамках недели безопасности дорожного	2- неделя сентября	Инструктор по физо, музыкальный руководитель, воспитатели

		движения		
Средние группы	«Собираем урожай»	Подвижные игры	3-я неделя сентября	Инструктор, воспитатели
Воспитанники, сотрудники, родители	«Кросс Нации-2023»	Всероссийский день бега	4-я неделя сентября	Инструктор по физо
Подготовительные к школе группы	«Мы учимся играть в шашки»	Отборочный тур	1-я неделя октября	Инструктор по физо, воспитатели, логопеды
Подготовительные к школе группы	Турнир на звание «Победитель шашечного турнира»	Районный шашечный турнир	3-я неделя октября	Заместитель заведующего, инструктор по физо, воспитатели,
Подготовительные к школе группы	Турнир на звание «Победитель шашечного турнира»	Районный шашечный турнир	4-я неделя ноября	Заместитель заведующего, инструктор по физо, воспитатели,
Средние группы	« В гостях у снеговика»	Физкультурный дос	1-я неделя ноября	Средние группы
Старшие группы	«Снеговик-озорник»	Физкультурное развлечение	2-я неделя ноября	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Все группы	День здоровья. «Зимние забавы».	Физкультурное развлечение, игры, эстафеты	2-я неделя января	Инструктор, муз. руководители, воспитатели, педагоги.
Подготовительные к школе группы	Фестиваль «Чудесные валенки»	Игровая программа к областному семинару	2-я неделя февраля	Инструктор по физо, муз.руководитель, воспитатели
Старшие подготовительные к школе группы.	«Школа молодого бойца»	Музыкально – спортивный праздник	3 -я неделя февраля	Инструктор по физо, муз.руководитель, воспитатели
Подготовительные к школе группы	«Спартакиада Малышок-24»	Спортивные соревнования	2-3 неделя марта	Инструктор по физо, воспитатели.
Все группы	«День здоровья»	Всероссийский день здоровья (развлечения, игры, эстафеты, соревнования)	1-я неделя апреля	Инструктор по физо., муз.руководители, воспитатели, диетсестра, педагоги.
Старшие группы	«Военная-спортивная игра « Зарница»	Игры, эстафеты, соревнования	2-я неделя мая	Инструктор по физо, музыкальный руководитель, воспитатели

Подготовительные к школе группы	Велопробег ««Безопасное колесо»»	Игры - эстафеты соревнования	июнь	Инструктор по физо, воспитатели
---------------------------------	----------------------------------	------------------------------	------	---------------------------------

**8.2. Медицинский блок
оздоровительно-образовательной работы в МДОУ д/с № 6**

Формы работы	Содержание	Организация
ОД	Физическая культура:: в зале; в группе; на воздухе.(старшие, подготовительные к школе группы)	1 раз в неделю 1 раз в неделю 1 раз в неделю
Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня	1.Гимнастика: - утренняя гимнастика; - дыхательная гимнастика; - артикуляционная гимнастика. 2.Подвижные игры и физические упражнения на прогулке. 3.Оздоровительный бег 4.Физкультминутка и динамические паузы. 5.Индивидуальная работа.	Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно По плану воспитателей и инструктора по физо.
Активный отдых	1. Физкультурный досуг 2. Физкультурный праздник 3.День Здоровья 4.Поход на природу 5.Спартакиады	1 раз в месяц 2 раза в месяц 1 раз в квартал 1 раз в месяц летом 1 раз в год
Самостоятельная деятельность	1. Подвижные игры, упражнения.	ежедневно

**8.3. Система закаливающих мероприятий
на 2023 – 2024 учебный год.**

Виды закаливания	Содержание	Организация
В повседневной жизни	1.Удлинение времени пребывания на свежем воздухе в теплое время года (за счёт утреннего приёма детей на улице) и укорачивание в холодное время года, в холодную погоду. 2.Поддержание температуры воздуха помещений в пределах возрастной нормы. 3.Слойность одежды, обеспечивающая состояние теплового комфорта и учитывающая большую физиологическую незрелость сосудистого звена терморегуляции. 4.Облегчение одежды при проведении	Постоянно

	разных форм работы по физвоспитанию. 5. Постепенное кратковременное облегчение одежды: закатывание рукавов выше локтей или смена колготок на гольфы, затем на носочки. 6. Игры с водой, стирка кукольного белья. 7. Гигиенические процедуры в режиме дня. 8. Воздушные ванны при переодевании на физкультурное занятие, при отходе ко сну. 9. Проветривание помещений по графику. 10. Физкультурные занятия, оздоровительный бег.	
Специальные методы	1. Закаливание воздухом и солнцем: - воздушные ванны; - воздушные ванны с упражнениями; - солнечные ванны.	Постоянно В летний период
	2. Закаливание водой: - Умывание в течение дня прохладной водой; - Полоскание рта прохладной водой; - Топтание по мокрой солевой дорожке; - ходьба по мокрой гальке.	Постоянно
	3. Другие профилактические мероприятия: - Утренняя гимнастика - Точечный массаж - Смазывание носа 0,25% оксалиновой мазью, - Фитонциды (лук, чеснок). - Дыхательная гимнастика.	Ежедневно Ежедневно При вспышках простудных заболеваний в осенне-зимний период Ежедневно

9. Конкурсы, выставки, развлечения, организуемые в МДОУ д/с №6

Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1. Выставка рисунков в группах «Мое чудесное лето»	Сентябрь	воспитатели.
6. Конкурс поделок из природного материала «Краски осени»	Октябрь	воспитатели
7. Выставка рисунков «Мои любимые бабушки и дедушки»	Октябрь	воспитатели.
8. Выставка рисунков «Мамочка милая, мама моя»	Ноябрь	воспитатели.
9. Акция по уборке территории ДОО «Сделаем чистым наш дом»	Сентябрь Май	воспитатели.
10. Конкурс книжек-малышек с авторским содержанием «Мир сказочного валенка»	Декабрь	воспитатели, родители
11. Конкурс среди	Декабрь	воспитатели.

воспитателей на лучшее новогоднее украшение групп.		
12. Конкурс декоративно-прикладного творчества к фестивалю валенок «Чудо валенки!»	Январь	творческая группа, воспитатели, родители
13. Конкурс методических разработок квестов на тему «Моя малая Родина».	февраль	воспитатели
14. Фотовернисаж «Папа может...»	Февраль	воспитатели.
17. Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности «Моя любимая мамочка»	Март	воспитатели
18. Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасха радость нам несет»	Апрель	воспитатели
19. Мамина школа	15 апреля Международный День экологических знаний	воспитатели
20. Выставка рисунков ко Дню Победы «Я помню, я горжусь»	Май	воспитатели
21. Выставка работ художественно-продуктивной деятельности «Чему мы научились за год»	Май	воспитатели
22. Конкурс на лучшее оформление участка «А у нас во дворе...»	Июнь	воспитатели
23. Конкурс рисунков на асфальте «Должны смеяться дети» (Ко Дню защиты детей)	Июнь	воспитатели
24. Выставка рисунков «Береги лес от пожаров»	Июль	воспитатели
25. Фотовернисаж «Летние каникулы»	Август	воспитатели

10. Работа с родителями

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Родительские собрания в группах	В течение года	Воспитатели, зам. заведующего по ВОР,
2.	Общее родительское собрание ДОО на тему: «Организация воспитательно-образовательного процесса МДОУ д/с № 6 в свете реализации ФГОС ДО» (для	Сентябрь	воспитатели подготовительных к школе групп.

	родителей, будущих первоклассников, встреча с учителем начальных классов).		
3.	Проведение общих родительских собраний на темы: 1.«Организация работы МДОУ д/с № 6 в 2022-2023 учебном году». 2.«Итоги работы детского сада за прошедший учебный год. Подготовка к летнее -оздоровительному периоду».	Октябрь Май	Заведующий, зам. заведующего по ВОР.
4.	Консультации для родителей	В течение года	Воспитатели, специалисты, аведующий, зам. зав. по ВОР,
6.	Оформление наглядной информации для родителей	В течение года	Воспитатели
7.	Заседание клуба молодой семьи «Улыбка».	4 раза в год	Воспитатели, зам.зав. по ВОР

10.1.План работы Клуба молодой семьи «Улыбка».

Дата	Тема заседания	Вопросы для обсуждения
Сентябрь	Тема: «Быть здоровым – стильно, модно». Цель: познакомить с ценностями здорового образа жизни; установление доверительных и партнёрских отношений с родителями; привлечение их к дальнейшей, совместной физкультурно-оздоровительной работе; знакомство с семейными традициями в области здоровьесбережения и правильного питания.	1. Вступительное слово. 2. Обмен семейным опытом по питанию, закаливанию и здоровому образу жизни. Выступления родителей. 3. Деловая игра. 4. Просмотр видеоролика «Быть здоровым – стильно, модно». 5. Советы для родителей по формированию ЗОЖ. Анкетирование родителей.
Ноябрь	Тема: «История, традиции и культура России». (Игра КВН). Цель: развитие успешной социализации; обучение детей и родителей сотрудничеству и партнёрству в совместной деятельности; систематизировать знания о государственном устройстве, символике, традициях и культуре нашего государства.	1. Вступительное слово. 2. Игры, задания в совместной деятельности с родителями и детьми. 3. Выступление детей (художественная самодеятельность). 4. Подведение итогов.
Февраль	Тема: «Юридическая грамотность – залог успеха молодой семьи». Цель: развивать взаимодействие с семьями воспитанников; устанавливать положительный эмоциональный контакт с акцентом на семейные ценности.	1. Вступительное слово. 2. Выступление юриста. 3. Вопросы и ответы (приглашение сотрудников социальной защиты). 4. Подведение итогов.
Май	Тема: «В окно стучится лето».	1. Вступительное слово.

	Цель: сплочение семьи; приобретение родителями конструктивного общения с детьми; обсудить и ознакомить родителей с рекомендациями по правильной организации летнего отдыха ребенка; дать информацию о правилах на летнем отдыхе; расширить представление родителей о разностороннем проведении летнего досуга.	2. Сообщение «Закаливание детей в летний период» 3. Предупреждение и профилактика детского травматизма. 4. Выступление диет-сестры. 5. Профилактика инфекционных заболеваний в летний период. 6. Выступление сотрудника ГИБДД. 7. Заключительное слово, обмен семейным опытом по организации летнего отдыха детей
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

10.2. План работы с родителями

Месяц	1 младшие группы №1, №2	2 младшие группы №1, №2	Средние группы №1, №2	Старшие группы №1, №2, №3	Подготовительные к школе группы №1, №2, №3
Сентябрь	Общее родительское собрание для подготовительных к школе групп «Семья на пороге школы» (Встреча с учителем)				
Октябрь	Общее родительское собрание: «: «Организация воспитательно-образовательного процесса МДОУ д/с № 6 в свете реализации ФГОС ДО»				
Сентябрь	Групповые родительские собрания				
	Возрастные особенности детей 2 -3 лет.	Задачи обучения и воспитания детей четвертого года жизни.	Задачи обучения и воспитания детей 4-5 лет.	Возрастные особенности развития детей 5-6 лет.	«Семья на пороге школы»
	Анкета на выявление организации общения с ребенком в семье				
	Папки – передвижки				
Адаптация в детском саду - миф или реальность?	«Держим правильно ложку»	Как научиться понимать своего ребенка.	Режим дня ребенка в детском саду и дома.	Психофизическая подготовка ребенка к школе.	
Ноябрь	Консультации для родителей				
	Воспитание культурно-гигиенических навыков	Кризис 3-х лет. Что это такое?	Движение и речь.	Ведение дневника здоровья ребенка.	О синдроме дефицита внимания.
Декабрь	День открытых дверей. Консультации педагогов дополнительного образования (учитель – логопед, педагог-психолог, инструктор по физо).				
	Воспитание без физических наказаний.	Как общаться с ребенком?	Роль игры в воспитании детей	Роль сказки в формировании социальных	Создание эмоционально-благоприятной психологической атмосферы во

				х эмоций у детей 5-7 лет»	внутрисемейном общении.
Январь	Наглядная информация для родителей				
	Режим и его значение в жизни ребёнка.	Поощрения и наказания ребенка в семье.	Игры девочек и мальчиков	Ласка и хвала лишними не бывают	Как преодолеть рассеянность у ребенка?
Февраль	Групповые родительские собрания				
	Развиваем мелкую моторику ребенка	Эмоциональное самочувствие – задача семьи и детского сада.	Здоровый образ жизни – залог успешного воспитания ребенка.	Роль семьи в воспитании ребенка	Речевая готовность к школе
	Консультации для родителей				
	Здоровье все –все без здоровья ничто!		Растим будущего мужчину	Профилактика плоскостопия и нарушения осанки	
Март	Наглядная информация для родителей				
	Если ребенок впадает в истерику	Если Ваш ребёнок капризничает?	Легко ли быть папой? Роль папы в воспитании детей.	Прогулки – это важно.	Режим будущего первоклассника
				Развитие образной речи ребенка	
Апрель	Общее родительское собрание: «Итоги работы детского сада за 2020-2021 учебный год»				
	Здравствуй, солнечное лето. Итоги работы за учебный год.	Почему ребенку нужна игра?	Речевые игры с дошкольниками.	Супружеские отношения и их влияние на воспитательную атмосферу семьи.	Профилактика компьютерной зависимости ребенка
Май	Групповые родительские собрания				
	Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста	Итоги совместной работы за учебный год. Здравствуй, солнечное лето.	Итоги за прошедший учебный год. Современные подходы к познавательному-речевому развитию детей 4 – 5 лет.	Организация безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста	Результаты подготовки детей к обучению в школе.
	Информация для родителей: «Роль совместного отдыха детей и родителей»				

11. Работа со школой и другими организациями
11.1. Работа по преемственности со школой – НСШ № 1.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения
Организационная работа		
1.	Посещение школьной линейки	1 сентября
2.	Экскурсия на пришкольный участок	сентябрь
3.	Знакомство со зданием школы: - экскурсия в школьную библиотеку; - экскурсия в спортивный зал; - экскурсия в актовый зал; - экскурсия в краеведческий музей школы.	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль
Шефская работа		
1.	Выступление солистов-школьников перед детьми в детском саду.	Во время каникул
2.	День открытых дверей в детском саду: «Готовимся к школе».	Апрель
Методическая работа		
1.	Составление плана работы по преемственности детского сада и школы совместно с завучем школы.	Сентябрь
2.	Выступление учителя начальных классов на родительском собрании на тему: «Семья на пороге школы»	Сентябрь
3.	Обсуждение программы детского сада и школы по разделам: - познавательное развитие (ФЭМП) - коммуникация (обучение грамоте); - коммуникация (развитие речи).	Ноябрь
4.	Беседа с воспитателями на тему: «Мотивационная готовность детей к обучению в школе».	Декабрь
5.	Оперативный контроль: «Предметно-развивающая среда в подготовительных группах».	Январь
6.	Открытое занятие для родителей, пригласить учителя начальных классов	Апрель
7.	Диагностика готовности ребёнка к обучению в школе (проводит психолог).	Май
8.	Выпускной бал «До свидания, детский сад! Здравствуй школа!»	Май
Взаимопосещения		
1.	Посещение уроков в 1 классе воспитателями подготовительных групп, педагогом-психологом.	Сентябрь, октябрь
2.	Посещение учителем 1 класса занятий в подготовительной к школе группе.	В течение года
3.	Открытые просмотры занятий по обучению грамоте, развитию речи, математики в подготовительной к школе группе.	Апрель

11.2. Работа по сотрудничеству с краеведческим музеем.

1. Экскурсия в музей детей старших, подготовительных к школе групп – в течение года, по плану воспитателей.
2. Выездная экскурсия в ДОО. Приглашение сотрудников музея на занятия по социально-коммуникативному и познавательному развитию – в течение года, по плану воспитателей.
3. Музейный праздник совместно с сотрудниками музея, по плану воспитателей.
4. Беседы сотрудников музея с детьми старшего дошкольного возраста о героях войны – по плану воспитателя.

11.3. Работа по сотрудничеству с кинотеатром «Октябрь».

1. Посещение мероприятий к праздникам осени, к Новому году, к Дню 8 марта, организованных сотрудниками кинотеатра - в течение года с детьми старшего дошкольного возраста.
2. Посещение киносеансов по просмотру сказок для детей старшего возраста.
3. Посещение развлекательно-танцевальных мероприятий для детей старшего возраста – в течение года.

12. Административно-хозяйственная работа.

12.1. Укрепление материально-технической базы.

1. Замена электропроводки в подвале
2. Замена раковин – 4 шт- 45тысяч рублей.
3. Приобретение электрической плиты.
4. Обновить мягкий инвентарь: одеяла – 50 шт., матрасы – 150 шт.
5. Сделать ограждение (наружное) территории детского сада в соответствии с требованиями СанПина – 440 м высота - 2 метра.
6. Приобрести детскую мебель на 2 группы.
7. Обновить взрослую мебель: столы-10 шт., стулья – 25 шт., шкафы для посуды – 10 шт.
8. Ремонт отопительной системы в группах № 2, № 6
9. Замена канализации – 70 тысяч.
10. Установка электрических автоматов – 2 шт. -17 тысяч рублей.
11. Замена кухонной посуды.
12. Обновить мягкий инвентарь (халаты, фартуки)
13. Постройка веранды .

13. Контроль за деятельностью в МДОУ д/с 6.

13.1. Контроль заместителя заведующего по ВОР за выполнением образовательного процесса.

Дата	Вид контроля	Вопросы для анализа	Группа
Сентябрь	Тематический контроль: «Готовность детского сада к учебному году в соответствии с ФГОС ДО».	1. Обсудить, как программные требования и ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО, содержание ОП учтены в построении развивающей среды. 2. Соответствие окружающей среды требованиям охраны труда и технике безопасности, охраны жизни и здоровья детей. 3. Проверить учет принципов по построению развивающей среды.	Во всех группах

		4.Проверить учет качественного и количественного наполнения центров в группах.	
	Оперативный контроль	1. Анализ деятельности педагогов по адаптации детей второй группы раннего возраста.	1 младшая группа №1, №2
Октябрь	Оперативный контроль	1. Наличие документации в группе . Проведение оперативного контроля - Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории»	Во всех группах. Во всех группах
Ноябрь	Оперативный контроль:	1.Анализ утренней гимнастики Изучить методические приемы, применяемые инструктором по физическому воспитанию	Во всех группах В старших группах Во всех группах
Декабрь	Оперативный контроль	«Анализ информации по новогодней тематике в уголках для родителей в группах»	Во всех группах
Январь	Проведение оперативного контроля «Организация прогулки в зимний период»	1.Выполнение инструкций по технике безопасности во время проведения прогулок. 2. Посещение прогулок 3.Соблюдение двигательной нагрузки 4. Организация наблюдения на прогулке.	Во всех группах Во всех группах
Февраль	Анализ подготовки к ОД	1. Уровень педагогического мастерства воспитателей	Во всех группах
Март	Оперативный контроль:	Сформированность навыков самообслуживания в младших группах	В группах раннего возраста, во вторых младших группах
Апрель	Оперативный контроль	Анализ пасхальных музыкальных праздников	Средние, старшие, подготовительные к школе группы

Май	Тематический контроль	1. Уровень готовности детей подготовительных групп к обучению в школе.	Подготовительные группы
	Оперативный контроль	1. Система работы с детьми старшего возраста в преддверии праздника Дня Победы – 79 годовщины.	Во всех группах
13.2. Контроль заведующего			
1.	За родительской платой		Постоянно
2.	Выполнение правил Внутреннего трудового распорядка.		Сентябрь, февраль
3.	Дисциплина труда (своевременный приход и уход с работы и на время перерыва)		Ежемесячно
4.	Готовность огнетушителей к новогодним праздникам.		Ноябрь, декабрь
5.	Решение воспитательных задач при проведении праздников и развлечений с дошкольниками.		4 раза в год
6.	Предупредительный контроль: «Работа учителя-логопеда, её результативность»		февраль, апрель
7.	Планирование работы с семьёй		Декабрь
8.	Предупредительный контроль: Система работы музыкальных руководителей		Ноябрь
9.	Итоговый контроль: «Работа педагогов по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста в рамках реализации ПОП «Люблю тебя, мой край родной!»		Апрель
10.	Оперативный контроль: «Соблюдение графика работы персоналом детского сада»		Ежемесячно
11.	Тематический контроль: «Организация работы по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста»		Январь
12.	Сравнительный контроль: «Планирование работы по организации сюжетно-ролевых игр»		Апрель
13.	Оперативный контроль: «Исправность оборудования участков, разбивка цветников на территории детского сада»		Апрель
14.	Фронтальный контроль: «Подготовка необходимого оборудования для спортивных игр в группах и к летнему оздоровительному сезону»		Май
15.	Итоговый контроль: «Уровень подготовки детей подготовительной к школе группы к обучению в школе»		Май
13.3. Контроль диетсестры			
1.	Оперативный контроль: «Санитарно-эпидемиологический режим во всех помещениях детского сада»		Постоянно
2.	Сравнительный контроль: «Организация питания в		1 раз в месяц

	группах»	
3.	Оперативный контроль: «Организация подвижных игр на прогулке»	1 раз в месяц
4.	Сравнительный контроль: «Организация двигательного режима»	3 раза в год
5.	Оперативный контроль: «Соответствие одежды детей погодным условиям»	1 раз в месяц
6.	Оперативный контроль: «Состояние комнатных растений: отсутствие пыли, погибших и ядовитых растений»	1 раз в квартал
7.	Мониторинг заболеваемости за квартал	ноябрь, февраль, май
8.	Предупредительный контроль: «Соблюдение гигиенических норм при проведении утренней гимнастики и физкультурных занятий»	Постоянно
9.	Оперативный контроль: «Закладка продуктов и выдача готовых блюд».	Постоянно
10.	Предупредительный контроль: «Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и дополнительных помещениях: закрепление мебели»	Сентябрь, март
11.	Оперативный контроль: «Организация сна детей в детском саду».	1 раз в месяц
12.	Оперативный контроль: «Организация и проведение профилактических и оздоровительных мероприятий с детьми»	Постоянно
13.	Сравнительный контроль: «Соответствие мебели росту детей».	2 раза в год
14.	Предупредительный контроль: «Соблюдение длительности прогулок»	1 раз в месяц
15.	Оперативный контроль: «Соблюдение санитарных правил при организации игр с песком»	С мая по сентябрь

13.4 Циклограмма контроля по сохранению и укреплению здоровья детей.

Контролируемый материал	Показатели контроля	Периодичность
1. Помещения д/с, связанные с пребыванием детей.		
1.Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, музыкальный зал.	1.Температура воздуха 2.Уровень искусственного освещения 3.Режим проветривания.	1 раз в неделю 1 раз в год 1 раз в месяц
2.Мебель игровых и спальных помещений.	Маркировка и соответствие росту ребёнка и расстановка мебели.	1 раз в год
3.Постельное бельё, предметы ухода за ребёнком.	Индивидуальная маркировка	1 раз в месяц
4.Музыкально-спортивный зал	Соблюдение правил охраны труда, наличие спортивной одежды у детей при проведении физкультурных занятий.	1 раз в месяц
5.Санитарное содержание помещений	1.Соблюдение графика проведения генеральных уборок и их качество	1 раз в квартал

	<p>2. Качество проведения текущей уборки.</p> <p>3. Состояние обеспеченности уборочным инвентарём, моющими и дезинфицирующими средствами и условия их хранения.</p> <p>4. Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка.</p> <p>5. Наличие, состояние и маркировка тары для замачивания посуды в случае карантина.</p>	<p>1 раз в месяц</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>2 раза в месяц</p>
6. ОД с детьми	<p>1. Исследования учебной нагрузки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение максимально допустимого количества учебного времени в день и в неделю; - длительность ОД и перерывов между занятиями; - наличие здоровьесберегающих моментов в ходе занятий. <p>2. Наличие развлечений, праздников в плане работ педагогов.</p> <p>3. Планирование работы с детьми в группах.</p> <p>4. Оценка педагогической диагностики усвоения детьми программного материала.</p> <p>5. Оценка состояния двигательного режима детей по возрастным группам, его соблюдение.</p>	<p>2 раза в месяц</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>2 раза в год</p>

