

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Новоспасский детский сад №6

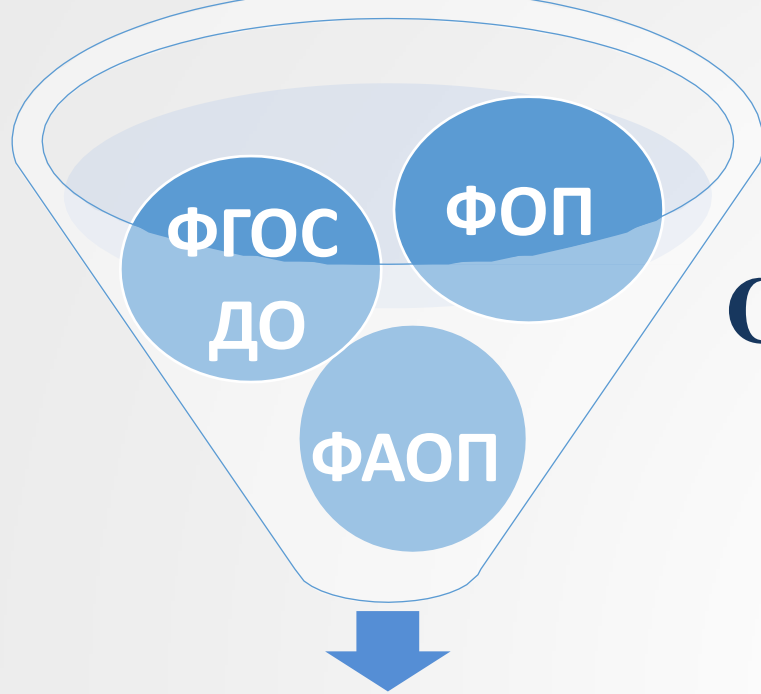
**Единое базовое содержание образования федеральной образовательной программы дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программы образования.**

# Обновление нормативной базы дошкольного образования

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 о внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрирован в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149)
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрирован в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

# Требования СанПиН

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011120001>
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022>



## Основные единые задачи обучения и воспитания обучающихся

- создать **единое ядро содержания дошкольного образования;**
- создать **единое федеральное образовательное пространство** воспитания и обучения детей, которое обеспечит и ребенку, и родителям равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания;
- организовать обучение и воспитание дошкольника как гражданина Российской Федерации, формировать основы его гражданской и культурной идентичности доступными по возрасту средствами.

**ФГОС ДО**



**повышение социального статуса ДО, обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного ДО, обеспечение государственных гарантий уровня и качества ДО на основе единства обязательных требований: к условиям, структуре и результатам их освоения, сохранение единства образовательного пространства РФ на уровне ДО**

**ФОП ДО**



**разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций**

**ФАОП ДО**



**обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.**

## ФОП ДО



Программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и планируемые результаты освоения образовательной программы.

(гл.1 п.3)

Направлена на создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины. Обеспечивает создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию.

## ФАОП ДО



Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов. (гл.2 п.10.1)

Направлена на создание единого ядра содержания дошкольного образования для детей с ОВЗ

Обеспечивает создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей с ОВЗ до поступления в общеобразовательную организацию.

**Реализация ОП ДО, АОП ДО**  
(соответствие ФГОС ДО+ ФОП ДО и ФАОП ДО)

Обязательная часть

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

ФОП ДО, ФАОП ДО

Комплекс региональных, парциальных программ, проектов и пр.

**Участники образовательных отношений**

обучающиеся

семья

педагоги

социальные партнеры

**Создание единого образовательного пространства**

**Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций**

# Структура ФОП ДО

## Целевой раздел

### Пояснительная записка

цель, задачи,  
принципы

### Планируемые результаты (целевые ориентиры)

### Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

## Содержательный раздел

Задачи и содержание образовательной деятельности  
в каждой образовательной области

Вариативные формы, способы, методы и средства  
реализации программы

Особенности образовательной деятельности  
разных видов и культурных практик

Способы и направления поддержки  
детской инициативы

Особенности взаимодействия пед.  
коллектива с семьями обучающихся

Программа коррекционно-  
развивающей работы

Федеральная рабочая  
программа воспитания

## Организационный раздел

Описание психолого-  
педагогических условий

Кадровые, финансовые,  
материально-технические условия

Организация РППС

Федеральный календарный план  
воспитательной работы



Коррекционно-развивающая работа в ДОО реализуется в форме групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих занятий. Содержание КРР для каждого обучающегося определяется с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей на основе рекомендаций ППК ДОО

### Целевые группы детей дошкольного возраста для оказания им адресной психологической помощи

- ▶ нормотипичные дети с нормативным кризисом развития (развивающие программы с различной направленностью)
- ▶ обучающиеся с особыми образовательными потребностями, в том числе дети с ОВЗ и (или) инвалидностью
- ▶ дети с отклоняющимся развитием (ЗПР и одаренность)
- ▶ обучающиеся по индивидуальному учебному плану (учебному расписанию) на основании медицинского заключения (дети, находящиеся под диспансерным наблюдением, в том числе часто болеющие дети)
- ▶ обучающиеся, испытывающие трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации, в том числе дети билингвы и дети, испытывающие трудности в общении и освоении образовательной программы на государственном языке РФ
- ▶ дети и (или) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации
- ▶ обучающиеся «группы риска»

В программу коррекционно-развивающей работы входит:

- план диагностических и коррекционно-развивающих мероприятий;
- рабочие программы коррекционно-развивающей работы с детьми с разными образовательными потребностями.

Содержание коррекционной работы представлено по нескольким направлениям:

- диагностическое,
- коррекционно-развивающее,
- консультативное,
- информационно-просветительское.

# ФОАП ДО

Программа обеспечивает планируемые результаты дошкольного образования обучающихся раннего и дошкольного возраста с ОВЗ в условиях дошкольных образовательных групп **комбинированной и компенсирующей направленности.**

Программы для разных нозологических групп должны разрабатываться с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся указанных групп.

Содержание и планируемые результаты, разработанных Организациями АОП ДО для обучающихся раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов Программы.

Учитывает особые образовательные потребности обучающихся раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, удовлетворение которых открывает возможность общего образования

**Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР  
(подробное описание всех шагов специалистами) для АОП ДО п.43 стр.380**

# Структура ФАОП ДО

## Целевой раздел

**Пояснительная записка**  
цель, задачи,  
принципы и подходы  
(общие и специфические)

**Планируемые результаты**  
(целевые ориентиры)

**Система мониторинга  
динамики развития  
обучающихся**

## Содержательный раздел

**Описание модулей ОД по 5  
образовательным областям**  
(по всем нозологическим группам)

**Описание вариативных форм,  
способов, методов, средств**  
(по всем нозологическим группам)

- взаимодействие пед.работников с детьми;
- взаимодействие пед.коллектива с семьями

**Программа коррекционно-  
развивающей работы**

**Федеральная рабочая  
программа воспитания**

## Организационный раздел

**Описание психолого-  
педагогических условий**  
(по нозологиям)

**Кадровые, финансовые,  
материально-технические условия**

**Организация ППРОС**

**Федеральный календарный план  
воспитательной работы**

## **ФАОП ДО включает характеристики всех нозологических групп**

- АОП ДО для обучающихся с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих и позднооглохших, перенесших операцию по кохлеарной имплантации).
- АОП ДО для обучающихся с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием).
- АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР).
- АОП ДО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее - НОДА).
- АОП ДО для обучающихся с задержкой психического развития (далее - ЗПР).
- АОП ДО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС).
- АОП ДО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - УО).
- АОП ДО для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (далее - ТМНР).

**8 программ**

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

## Целевой раздел

**ОБЩИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ** п.29.2.1.  
Представлены цели и задачи

**НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ:**  
патриотическое,  
духовно-нравственное,  
социальное, познавательное,  
физическое и  
оздоровительное,  
трудовое, эстетическое  
Представлены цели,  
ценности

**ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ВОСПИТАНИЯ К 3-М ГОДАМ И НА ЭТАПЕ ЗАВЕРШЕНИЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ** п.29.2.3.

## Содержательный раздел

**УКЛАД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ** п.29.3.1.  
назначение и основные характеристики

**ВОСПИТЫВАЮЩАЯ СРЕДА ОРГАНИЗАЦИИ** п.29.3.2.  
раскрыты ценности и смыслы, заложенные в укладе

**ОБЩНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ** п.29.3.3.  
изложены характеристика и виды

**ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЯХ** п.29.3.4.  
соотнесены направления воспитания и образовательные области, представлены задачи воспитания в каждой из них, направленные на приобщение детей к ключевым ценностям

**ФОРМЫ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ** п.29.3.5.  
представлены формы работы с родителями, события ДОО

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ** п.29.3.6.  
**СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО** п.29.3.7.

## Организационный раздел

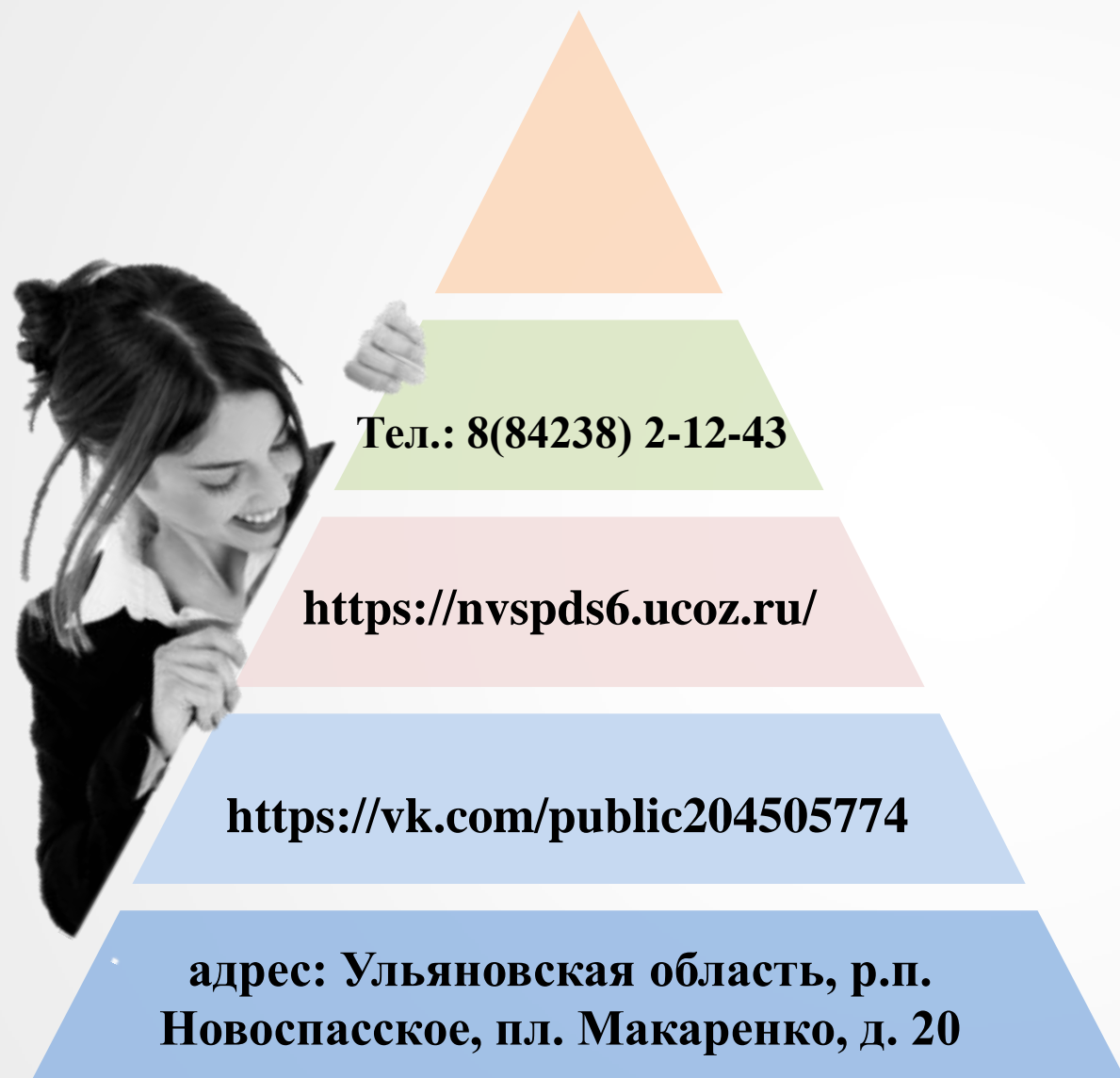
**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** п.29.4.1.  
содержатся рекомендации по наполнению пункта при разработке рабочей программы воспитания в Организации

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** п.29.4.2.  
при разработке Программы указываются локальные нормативные акты, ссылки на них

**ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РАБОТЫ С ОСОБЫМИ КАТЕГОРИЯМИ ДЕТЕЙ** п.29.4.3.  
В особых условиях нуждаются дети с инвалидностью, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, дети из семей мигрантов, и так далее), одаренные дети и другие категории

# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН воспитательной работы





**Муниципальное  
дошкольное  
образовательное  
учреждение  
Новоспасский  
детский сад №6**