



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Новоспасский детский сад №6

# «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в группе компенсирующей направленности»





## *Требования к РППС, отраженные во ФГОС ДО*

- дистанция;*
- активность, самостоятельность;*
- стабильность-динамичность;*
- гибкое зонирование;*
- учет гендерных и возрастных особенностей;*
- эстетической организации;*
- индивидуальная комфортность;*
- открытость-закрытость;*
- гигиеничность и безопасность.*



# Речевой уголок





*Речевой уголок включает в себя и помогает решить следующие задачи:*

## *Развитие артикуляционной моторики*





# Развитие мелкой моторики



# Развитие речевого дыхания



# Развитие фонематического слуха и звукопроизношения



# Обогащение словарного запаса и грамматического строя речи





# Звуковой анализ и синтез слогов, слов





# *Играем в театр*



**Учитывая современные требования к повышению качества воспитательно-образовательного процесса, используем технические средства обучения (ТСО)**





## Книжный уголок

Работа в этом уголке способствует развитию всех сторон речевой системы: это обогащение словарного запаса, умение правильно строить высказывание, пересказывать текст, составлять описательные и творческие рассказы.





## Таким образом, целенаправленная работа и грамотная организация речевой развивающей среды в ДО:

- создает благоприятные условия для формирования речевых умений и навыков детей не только в специально организованном обучении, но и в самостоятельной деятельности;
- обеспечивает высокий уровень речевой активности детей;
- способствует овладению детьми речевыми умениями и навыками в естественной обстановке живой разговорной речи.





**Спасибо за внимание !**

